محود مجلطه



اربجي ـ مايو ۱۹۷۲ ربيع الاخر ۱۳۹۲

الاهداء: _

الذين يتوقون الى تجديد شبابهم ، من الافراد والامم !! الثورة الفكرية هى ((القابلة)) ، ليلادكم الثانى !! والنين يولدون الميلاد الثانى ، لا يولدون اطفالا !! وانما يولدون فيسن أهل الجنة ، في الثالثة والثلاثين !!

بسم الله الرحمن الرحيم

« الله يعلم ما تحمل كل أنثى ، وما تعيض الأرحام ، وما تزداد • • وكل شىء عنده بمقدار على عالم العيب ، والشهادة ، الكبير ، المتعال على سواء منكم : من أسر القول ، ومن جهر به • • ومن هو مستخف بالليل ، وسارب بالنهار على له معقبات ، من بين يديه ، ومن خلفه ، يحفظونه من أمر الله • • ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم • • واذا أراد الله بقومسوءا فلا مرد له • • ومالهم من دونه من وال »

القدمــة

هذا كتاب عن الثورة الثقافية ، نخرجه للناس ، ونستهدف به احداث التغيير الجذرى ، في حياة الأفراد والجماعات ، وذلك عن طريق اعادة التعليم اعادة تعليم المتعلمين ، وغير المتعلمين ، والتغيير الجذرى الذي نعنيه هو تغيير لم يسبق له مثيل ، منذ بدء النشاة البشرية ، هو تغيير تدخل به البشرية المعاصرة مرتبة الانسانية ، وتلك مرتبة يتطلب دخولها قفزة أكبر من تلك التي حدثت لدى دخول الحياوان مرتبة البشرية ، وسيحدث ذلك ، بفضل الله ، ثم بفضل الفكر الصافى ،

ولقد ظللنا نتحدث عن الثورة الفكرية منذ زمن بعيد ، هفى كتاب صدر لنا فى الخامس والعشرين من مايو عام ١٩٦٩ ، بعنوان : ﴿ لا اله الا الله ﴾ جاء فى مقدمته ، عند الكلام عن ثورة أكتوبر : ﴿ والمرحلة الثانية من ثورة أكتوبر هى مرحلة الفكر المستحصد ، العاصف ، الذى يتسامى بارادة التغيير المى المستوى الذى يملك معه المعرفة بطريقة التغيير ٠٠ وهذه تعنى هدم الفساد القائم ، ثم بناء الصلاح مكان الفساد ٠٠ وهى ما نسميه بالثورة الفكرية ٠٠ فان ثورة أكتوبر لم تمت ، ولاتزال نارها تتضرم ، ولكن غطى عليها ركام من الرماد ، فنحن نريد أن تتولى رياح الفكر العاصف بعثرة هذا الرماد حتى يتسعر ضرام أكتوبر من جديد ، فتحرق نارها الفساد ، ويهدى الرماد حتى يتسعر ضرام أكتوبر من جديد ، فتحرق نارها الفساد ، ويهدى

نورها خطوات الصلاح ٥٠ وليس عندنا من سبيل الى هذه الثورة الفكرية العاصفة غير بعث الكلمة: « لا اله الا الله » جديدة ، دافئة ، خلطقة في صدور النساء والرجال ، كما كانت أول العهد بها في القرن السابع الميلادي ٥٠ » الصفحة ثمانية الطبعة الأولى ٠٠

ومن قبل هذا جاء في كتابنا: «أسس دستور السودان» الصادرة عام ١٩٥٥ الطبعة الأولى منه ، حديث عن الثورة الفكرية: «بعث « لااله الا الله» من جديد لتكون خلاقة في صدور الرجال والنساء ، اليوم كما كانت بالأمس، وذلك بدعوة الناس الى تقليد محمد ، اذ بتقليده يتحقق لنا أمران: أولهما توحيد الأمة ، بعد أن فرقتها الطائفية أيدى سبأ ، وثانيهما تجديد الدين ، وبتجديد الدين يسمو الخلق ، ويصفو الفكر ، فالثورة الفكرية هي طريقنا الوحيد الى خلق ارادة التغيير – التغيير الي المحكم الصالح ، وهو الحكم الذي يقوم ، في آن واحد ، على ثلاث دعامات : من مساواة اقتصادية ، ومساواة سياسية ، ومساواة اجتماعية ، وذلك هو الحكم الذي يجعل انجاب الفرد الحر ممكنا ، الفرد الذي يفكر وذلك هو الحكم الذي يجعل انجاب الفرد الحر ممكنا ، الفرد الذي يفكر ولا عمله ، الا الخير ، والبر ، بالناس وبالأشياء ، » صفحة ، ٨ من الطبعة الثانية الصادرة في نوفمبر ١٩٦٨ ، »

الثورة

الثورة ، فى معناها العام ، هى الحركة ، الحسية والمعنوية ، من أجل التغيير ٥٠ وقد لازم العنف هذه الحركة فى جميع أطوار نشوء المجتمع البشرى ٥٠ وذلك لأن المجتمع البشرى قد نشأ فى الغابة ٥٠ وكان قانونه قانون الغابة ، الذى لانز ال نعيش فى أخريات أيامه ٥٠ وقانون الغابة انما يعطى الحق للقوة ٥٠ وفيه القوة تصنع الحق ، وتتقاضاه ٥٠ فهى لا تحتاج الى قانون ينص على حقها ٥٠ ولا تحتاج الى قضاة يقضون لها بذلك الحق ٥٠ وانما هى ، فى حد ذاتها ، القانون والقضاء ٥٠ ومنذ ان بدأت حركة

وبين الأقوياء ، فيما بينهم ، ثورات عنف ، تتخذ صور الحروب ، لأنها نزاع على السلطة ، أيهم يملك ، وأيهم يسود ٠٠ وقد ربى هذا العنف العنيف أفراد المجتمع البشرى ، عبر التاريخ ، تربية لم يكن منها بد ٠٠ بل انه ، على التحقيق ، ما كان للقيم البشرية أن تمخض من المستوى الحيواني الا بفضل الله ، ثم بفضل هـ ذا العنف ٠٠ ولقد تصور بعض المفكرين الاجتماعيين ان المجتمع انما نشأ في صورة شركة تعاقد الناس على اقامتها ، وأسهم كل فرد من أفرآد المجتمع بسهم من حريته ليكون رأسمال الشركة • هذه الصورة، في جملتها ، مقبولة ٠٠ وفي تفصيلها نظر ٥٠ وهذا النظر لم يكن غائبًا على المفكرين الاجتماعيين هؤلاء ، ولكنهم أرادوا أن يبسطوا المسألة لتجد طريقها الى الأذهان ٥٠ النظر في التفصيل يظهر ان الضعاف لم ينزلوا عن حريتهم باختيارهم ، وانما صودرت حرياتهم بتسلط الأقوياء عليهم ومن هذه البداية ، الموغلة في البدائية ، بدأت سلسلات الحروب ، وسلسلات الثورات ٥٠ وكانت الحروب سابقة للثورات ٥٠ والفرق بين الثورة والحرب: أن الحرب صراع بين الأقوباء على امتلاك الضعاف ، هذا فى أغلب صورها ، والثورة انتقاض من الضعاف على الأقوياء لاسترداد الحقوق والامتيازات التي استولى عليها الأقوياء ، ورفضوا أن يتنازلوا عنها ٠٠ ومعلوم أن الطبيعة البشرية فيها الشح ، والحرص ، ومنع ما تملك ، ولذلك فقد كان الأقوياء بواجه ون حركات الضعاف بالكبت العنيف، مما انتهى بأغلب الثورات الى الهزيمة ، والتصفية ، والوقيعة بزعمائها ٠٠ وهذا ، في حد ذاته ، أكسب الضعاف خبرة ، ومرانة على التنظيم ، وحذرا في

التنفيذ، وعنفا عنيفا صحب الفشل، وصحب النجاح • • حتى لقد تعدى هذا العنف العنيف أعداء الثورات الى أبنائها • • ولقد أصبح معروفا عـن الثورات انها ، حين تنتصر على خصومها تأكل أبناءها •

وفى أيامنا الأخيرة هذه أكبر المفلسفين لثورات العنف كارل ماركس ٠٠ فكارل ماركس أبو الاشتراكية المطبقة في العالم اليوم ، سواء أكانت سوفيتية ، أم صينية ، أم فى أى من الدول التى تسير فى فلك أى من هاتين الدولتين ٠٠ و هو قد فلسف العنف ، ورفض التطور الوئيد ، الذي يدعو الى التعيير عن طريق القوانين ٥٠ فلم يكن كارل ماركس أول داعية اشتراكي ، وانما وجد معاصر له وسلابق عليه بقليل ، هو روبرت أوين ، الصانع الانجليزى ، الثرى ، المحسن ٠٠ فقدد كان روبرت أوين هذا أول داعية للاشتراكية الحديثة ٠٠ وكان ذلك عام ١٨٢٠ ٥٠ وكان روبرت أوين يؤمن بامكان تحقيق التحسين الاجتماعي ، والاقتصادى ، عن طريق الوسائل الاختيارية والدستورية الوئيدة ، والمستمرة ، التي تجنب الشعوب الشرور التي تسير في ركاب التغييرات الثورية العنيفة ، وبخاصة السيئة الأعداد منها ٥٠ وحين كان اصطلاح « الاشتراكية » متداولا في بريطانيا ، بفضل روبرت أوين هذا ، كانت كلمة «الثبيوعية» متداولة في فرنسا ٠٠ وكلمة « الشيوعية » هذه مشتقة من كلمة لاتينية معناها « عام » أو « مملوك للجميع ٣ ٠٠ ولقد استخدمت في أول الأمر حوالي عام ١٨٣٥ ٥٠ بواسطة الجمعيات الثورية السرية الفرنسية ، التي كانت ترمى الى قلب الطبقة الوسطى بالعنف ، ثم السيطرة على فرنسا بهدف انشاء اقتصاد يكون فيه جميع المتاع المنتج مملوكا للشعب وتكون فيه طبقة العمال هي العنصــر الحـاكم • •

ودخل كارل ماركس فى الصورة ، وأخذ يدرس ، ويرصد ، ويطـــور أفكاره على أساس النظريات ، والتطبيقات الأشتر اكية ، والشيوعية المختلفة •• وكانت در استه هذه فى بريطانيا •• وكان يرفض أفكار روبرت أوين ، ويزرى بها ، ويصفها بالمثالية ٥٠ ويقرر ، فى وضوح ، أنك لاتستطيع أن تقنع من أغتصب حقك بالتخلى لك عنه بالوسائل السلمية ٥٠ ولذلك فقد فضل أصطلاح الشيوعية ، واختاره ليصف به أفكاره ، لأن هذا الاصطلاح قد كان مرتبطا بفكرة تغيير المجتمع بالعنف ٥٠ وكان هدذا هو رأى كارل ماركس أيضا ٥٠ وكان ماركس يقيم مذهبه على أربعة مبادى ء : _

١ _ مجرى التاريخ تتحكم فيه القوى الاقتصادية ٠

٢ _ التاريخ ما هو الاسجل لحرب الطبقات ٠

سـ الحكومة ماهى الا أداة تستخدمها طبقة فى اضطهاد طبقـــة
 أخرى

إلعنف والقوة هما الوسيلتان الوحيدتان لتحقيق أى تغيير أساسى فى المجتمع •

وعلى هذه البادى، ، ووفاء بها ، ظل ماركس ، منذ كتاباته الأولى ، يهاجم بالحاح التجارب الاشتراكية ، كالتى كان يرعاها روبرت أوين ، ويصفها بأنها غير علمية ، وغير واقعية ، لأن التاريخ كما هو واضح فى رأيه، قد سار على قوانين علمية قاسية ، وان تغييرا اجتماعيا جوهريا بغير طريق القوة والعنف لايمكن أن يتم ٥٠ ولهذا فقد سخر باعتقاد أوين وغيره من الاثنتر اكبين بامكان اصلاح اجتماعى عن طريق الزمالة ، والتعاون ، والتطور الوئيد ٥٠ وكان يسمى عملهم هذا بالاثنتراكية : « المثلى » ويهتم والتطور الوئيد ٥٠ وكان يسمى عملهم هذا بالاثنتراكية : « المثلى » ويهتم كثيرا بالتفريق بينها وبين مذهبه هو ، ويسمى مذهبه الاثنتراكية «العلمية» أو « الشيوعية » ٠٠

وقد توصل كارل ماركس الى رأيه هذا عن طريق ملاحظة تطريق ملاحظة المجتمع البشرى، وهو يخرج من الغابة الى المدينة وملاحظته ذكية، ما فى ذلك ريب، ولكنها خاطئة أيضا، حين ظنت أن مستقبل البشرية يمكن التنبؤ به من رصد ماضيها، واستقراء تطور هذا الماضى وو ذهل ماركس عين حقيقة كبرى، تلك الحقيقة هى ان حاضر المجتمع البشرى، فى أى لحظة

من لحظات تطوره ، انما يصنعه تفاعل وتلاقح بين قوى المستقبل ، وقوى الماضي ٥٠ هذه القوى التي تجيء من المستقبل ، هي التي تعين على تطوير الماضي، وتحفز وتوجه، خطوات التغيير فيه ٠٠ هذه القـــوي توفر على تقرير ها الدين ، ذلك الدين الذي رفضه كارل ماركس ، رفضا تاما ، ومن ههنا تورطت أفكاره في الخطأ ٠ لقد كان روبرت أوين يحلم بعهد لم يكن وقته قد حان ، يومئذ ، ومن ههنا فقد كان « مثاليا » كما وصفه ماركس م ٠٠ وكان ماركس يترجم عن وقته أكثر مما يفعل روبرت أوين ٠٠ فقد كان حكم الوقت يومئذ يتطلب القوة والعنف معا ٠٠ ولولا ان العنف ليس أصلا فى العلاقات الانسانية ، وانما هو مرحلة يتخلص منها الانسان كلما بعـــد عهده بعهد الغابة ، وكلما نزل منازل القرب من عهد المدينة ، لولا هـذا لكان كارل ماركس محقا كل الاحقاق ٥٠ ولقد أصبح تفكير كارل ماركس بسبب هذا الخطأ الكبير ، تفكيرا مرحليا ٥٠ وهو اليوم على عهدنا يمثل حقبة ضرورية في مراحل تطور المجتمع البشرى ولكنه قد أصبح ، منذ اليوم عقبة تتطلب أن تراح عن طريق البشرية لكى تدخل عهددها الجديد ٠٠ أن القوة أصل ، ولكن العنف ليس بأصل ٠٠ ولابد من اخر اجه من معادلة التغيير التي صاغها كارل ماركس في النقطة الرابعة من نقط مبادئه التي ذكرناها ، تلك النقطة التي تقول: « العنف والقوة هما الوسيلتان الوحيدتان لتحقيق أى تغيير أساسى في المجتمع » ولقدد ذكرنا في كتابنا باسم: « لا اله الاالله » الذي صدرت الطبعة الأولى منه يوم ٢٥ مايو عام ١٩٦٩ ، فى مقدمته ، تحت الكلام عن « ثورة اكتوبر » ما يأتى : _ (انثورة اكتوبر ثورة فريدة في التاريخ ، وهي لم تجد تقويمها الصحيح الى الآن ، لأنها لاتزال قريبة عهد ، فلم تدخل التاريخ بالقدر الكافى الذي يجعل تقويمها تقويما علميا ممكنا ٠٠ ولقد يكفى أن يقال الآن أنها ثورة فريدة في التاريخ المعاصر تمكن بها شعب أعزل من اسقاط نظام عسكرى استأثر بالسلطة مدى ست سنوات ٠٠ ثم كانت ثورة بيضاء ، لم ترق فيها الدماء ٠٠ وكانت ، الى ذلك ، ثورة بغير قائد ، ولا مخطط ، وبغير خطباء ، ولا محمسين للجماهير ٠٠٠

وتم فيها اجماع الشعب السوداني ، رجالا ، ونساء ، واطفالا ، بشكل منقطع النظير ، فلكأنها ثورة كل فرد من افراد الشعب تهمه بصورة مباشرة، وشخصية ٠٠ ولقد كانت قوة هذه الثورة في قوة الاجماع الذي قيضه الله لها ٠٠

ولقد كان من جراء قوة هذا الاجماع ، ومن فجاءة ظهوره ، ان انشل تفكير العساكر فلم يلجأوا الى استعمال السلاح ، مما قد يفشل الثورة ، أو يجعلها ، ان نجحت ، تنجح على اشلاء ضحايا كثيرين .

وعندنا ان اكبر قيمة لثورة اكتوبر ٠٠ ان الشعب السوداني استطاع بها أن يدلل على خطأ أساسى في التفكير الماركسي ، مما ورد في عبارة مــن أهم عبارات كارل ماركس ، في فلسفته ، فيما عرف « بالمادية التاريخية » وتلك العبارة هي قوله: « العنف والقوة هما الوسيلتان الوحيدتان لتحقيق أى تغيير أساسى ف المجتمع » فما برهنت عليه ثورة اكتوبر هو ان القوة ضرورية للتغيير، ولكن العنف ليس ضروريا ٠٠ بل أن القوة المستحصدة، التامة تلغى العنف تماما ٠٠ فصاحبها في غنى عن استخدام العنف وخصمها مصروف عن استخدام العنف بما يظهر له من عدم جدواه ٠٠ وحين تنفصل القوة عن العنف يفتح الباب للبشرية لتفهم معنى جديدا من معانى القوة ، وتلك هى القوة التى تقوم على وحدة الفكر ، ووحدة الشعور ، بين الناس، بعد ان لبثت البشرية في طوال الحقب لا تعرف من القوة الا مايقوم على قوة الساعد وقوة البأس ٥٠ ومفهوم القوة بهذا المعنى الاخير، هو تراث البشرية من عهد الغابة ٠٠ عهد الانياب الزرق، والمخالب الحمر ٥٠ وهذا المفهوم هـو الذي ضلل كارل ماركس ، فأعتقد أن مستقبل البشرية سيكون صورة الأمتداد ماضيها ، وغاب عنه أن العنف سيفارق القروة ، بالضرورة ، في مستقبل تطور الانسان ، حين يصبح الحق هو القوة .

ومهما يكن من الأمر ، فأن شعب السودان ، فى ثورة اكتوبر ، قد كان قويا بوحدته العاطفية الرائعة ، قوة اغنته هو عن استخدام العنف ، وشلت

يد خصومه عن استخدام العنف ٠٠ وتم بذلك العاء العنف من معادلة التعيير الماركسي ٠٠ اذ قد تم التعيير بالقوة بغير عنف ٠٠ وهذا ، في حد ذاته عمل عظيم وجايل ٠٠٠

وثورة اكتوبر ثورة لم تكتمل بعد ٠٠ وانما هى تقع فى مرحلتين نفذت منهما المرحلة الأولى ولاتزال المرحلة الثانية تنتظر ميقاتها ٠ المرحلة الاولى من ثورة اكتوبر كانت مرحلة العاطفة المتسامية ، التى جمعت الشعب على ارادة التعيير ، وكراهية الفساد ، ولكنها لم تكن تملك ، مع ارادة التعيير ، فكرة التعيير حتى تستطيع أن تبنى الصلاح ، بعد ازالة الفساد ٠٠ من أجل ذلك انفر طعقد الوحدة بعيد ازالة الفساد، وأمكن للاحزاب السلفية انتفرق الشعب ، وأن تضلل سعيه ، حتى وأدت اهداف ثورة اكتوبر تحت ركام من الرماد ، مع مضى الزمن ٠٠ وماكان للاحزاب السلفية ان تبلغ ما ارادت لولا ان الثوار قد بدا لهم ان مهمتهم قد انجسزت بمجسرد زوال الحكم العسكرى ، وان وحدة صفهم قد أستنفدت اغراضها ٠

والمرحلة الثانية من ثورة اكتوبر هى مرحكة الفكر المستحصد العاصف الذى يتسامى بارادة التغيير الى المستوى الذى يملك معه المعرفة بطريقة التغيير ٥٠ وهذه تعنى هدم الفساد القائم ، ثم بناء الصلاح مكان الفساد ٥٠ وهى مانسميه بالثورة الفكرية ٥٠ فان ثورة اكتوبر لم تمت ، ولاتزال نارها تتضرم ، ولكن غطى عليها ركام من الرماد ٥٠ فنحن نريد أن تتولى رياح الفكر العاصف بعثرة هذا الرماد ٥٠ حتى يتسعر ضرام اكتوبر من جديد ، فتحرق نارها الفساد ، ويهدى نورها خطوات الصلاح ٥٠ وليس عندنا من سبيل الى هذه الثورة الفكرية العاصفة غير بعث الكلمة : « لا اله عندنا من سبيل الى هذه الثورة الفكرية العاصفة غير بعث الكلمة : « لا اله الا الله » جديدة ، دافئة ، خلاقة فى صدور النساء ، والرجال ، كما كانت أول العهد بها ، فى القرن السابع الميلادى » ٥٠ هذا ما جاء فى ذلك الكتاب فى محاولة لتخليص ثورة اكتوبر من العنف ٠

الثورة الاسلامية الأولى

ان الثورة حين تكون عنيفة ، انما تحمل عناصر فنائها في عنقها لأنها

لا تملك ، مع العنف ، أن تعتدل ، فلقد وردت كلمة عن المسيح يقول فيها : « من أخذ بالسيف بالسيف يؤخذ » ولكن الثورات لا تملك أن تجد طريقها ميسرا ، حتى تستغنى عن العنف ، ذلك بأن رواسب قانون الغابة ، وافكار عهد الغابة ، تبرر فى نظر المغلوب ، العبارة الماثورة : « ما أخذ بالقوة لا يسترد الا بالقوة » • • والقوة عندهم هنا ليست كما هى عندنا فى العبارات التى التبسناها من كتاب « لا اله الا الله » • • وانما القوة هنا مرادفة للعنف •

ان التحول ، والتغيير ، والثورة ، التي تتم عن طريق الاقناع ، والفكر ، هي التغيير المأمون العصواقب ، الثابت ، الذي يطرد كل حصين ولاينتكس ٥٠ ولكن محاولة مثل هذه الثورة الفكرية السلمية ، انما هي محاولة مكتوب عليها الفشل ، اذا جاءت في غير أوانها ٥٠ ويمكن القول ، على التحقيق، بأن التغييرات التي حدثت في المجتمع البشرى جميعها ، قد كانت القوة فيها مدفوعة الى استعمال العنف ، لأن المستوى البشرى ، في الماضى ، والى يوم الناس هذا ، لم يبلغ المستوى الذى يغنى القوة عن استعمال العنف م و الثورة الاسلامية مثل من ابلغ الامثلة في التاريخ ، على اضطرار الثائر للجوء الى العنف ، بعد محساولة طويلة ، وجادة ، في تجنبه ٥٠ لقد جاءت الدعوة الاسلامية في القـــر آن ، تركز على الاقناع ، وتمنع العنف ، بصورة لم يسبق لها مثيل في التاريخ ٠٠ يقول تعالى لنبيه : « أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ٠٠ أن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ، وهـو أعلم بالمهتدين الهو وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ٥٠ ولئن صبرتم لهو خير للصابرين م وأصبر!! وما صبرك الابالله ٥٠ ولا تحسزن عليهم ٥٠ ولاتك في ضيق مما يمكرون يه ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون » ويقــول تعالى : « ولاتستوى الحسنة ولا السيئة ٠٠ ادفع بالتي هي أحسن ، فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم الهو وما يلقاها الا الذين صبروا، وما يلقاها الاذو حظ عظيم ٧٠٠ ويقول تعالى : « فذكر انما انت مذكر عج لست عليهم بمسيطر » ويقول تعـالى: « لا اكراه فى الدين !! قد تبين

الرشد من الغي ، ٠٠ قوله « لا اكراه في الدين » منع للعنف واضــــح ٠٠ قوله : « قد تبين الرشد من الغي » دعوة الى تبيين المـــق ، من الباطل ، بلسان الحال أولا ثم بلسان المقال ٠٠ وهي دعوة الى القوة قوة الخلق، وقوة الفكر _ اللذين بهما يكون الاقناع ٥٠ ويقول تعالى ، في موضع آخر: « وقل الحق من ربكم ، فمن شاء فليؤمن ، ومن شاء فليكفر ٠٠ » و آستمـر القرآن على هذا النهج، يدعو الى القوة، ويمنع العنف، مدى ثلاث عشرة سنة ، يبتغى التغيير عن طريق الاقناع ٥٠ وكان المجتمع مجتمعا عبوديا ٥٠ وقد جاءت دعوة القرآن الى التحرير ، والى المساواة بين الناس ٠٠ فهي تقول: « ليس لعربي فضل على أعجمي الا بالتقوى » • • وتقول: « كلكم لآدم وآدم من تراب مم ان أكرمكم عند الله اتقاكم » وهي تدعر الى التوحيد ، وتقول للناس قولوا « لا اله الا الله » • • ومعنى هذه هو القول للمستضعفين والمسترقين ٥٠ للعبيد من أمثال بلال وصهيب ٥٠ يا بلال!! أنت وسيدك الهكم واحد!! وأن عندك الفرصة في أن تكون خييرا منه ، ان كنت أتقى لله منه معنه أد و ان أكرمكم عند الله أتقاكم » و ما شعر الأقوياء على العهد الجاهلي ، وأصحاب الأمتياز ، وملاك العبيد ، ان هذه الدعوة ستقوض نفوذهم ، وتحرر عبيدهم ، وتهدم القاعدة الاقتصادية عندهم ، وتغير ميزان القيم فى مجتمعهم ، قاوموها ٠٠ وكعادة دهاء أصحاب النفوذ، قاوموها بدعوى الدفاع عن آلهة الأجداد ، ودين الآباء ٠٠ وقالوا: _

ان هذا الداعية آلجديديسب آلهتنا ، ويسفه أحلام آبائنا ٠٠ وليست هذه هي الاسباب الحقيقية ٠٠ غقد كانت آلهتهم أصناما من الحجر ٠٠ وكانوا هم ، على التحقيق ، أذكى من أن يدافعوا عن هذه الاحجار ، ولكن الاحجار كانت ، في الواقع رمز نفوذهم ، وسيادتهم ، وامتياز هم على العرب ٠٠ فهم اذن انما كانوا يدافعون عن مصالحهم المادية ٠٠ وتفلت السنتهم ، الفينة بعد الفينة ، بالسبب الحقيقي لعداوتهم للدعوة الجديدة ٠٠ قالوا مرة مثلا : « ان محمدا يفسد علينا غلماننا » ٠٠ لقد قوومت الدعوة الجديدة الجديدة الى التغيير ، اذن ، بدوافع من الحرص على الابقاء على الامتياز

المتوارث ٠٠ ولم تنجح حيلة من الحيل في اقناع اعدائها بالتنازل عن امتلاك رقاب البشر ٥٠ ولم ييق اذن الا أن تلجأ القوة الى العنف ٥٠ وشيء آخر ، فانه ، حتى المستضعفين ، لم تستطع الدعوة الجديدة أن تكسبهم الىجانبها، وما ذاك الالأنهم قد سقطوا فريسة لتصليل أصحاب النفوذ الذين كانوا يستغلون جهلهم ، ويحركون عاطفتهم اذ يتحدثون عن ميراث الآباء ، والاجداد ، وهم لا يهمهم من ذلك الاأستمرار نفوذهم ٥٠ يقول تعالى في الحكاية عنهم: « أم آتيناهم كتابا من قبله فهم به مستمسكون ؟؟ الله بل قالوا : انا وجدنا آباءنا على أمة ، وانا على آثار هم مهتدون ، وكذلك ، ما أرسلنا ، من قبلك ، في قرية ، من نذير ، الا قال مترفوها : انا وجدنا آباءنا على أمة ، وانا على آثار هم مقتدون الله قل: أو لوجئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ؟؟ قالوا: انا بما أرسطتم به كافرون » • • وقال تعالى عنهم: « ألم تروا ان الله سخر لكم مافى السموات ، ومافى الأرض ، وأسبغ عليكم نعمه ، ظاهرة وباطنة ؟؟ ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ، ولا هدى ، ولا كتاب منير مج واذا قيل لهم: أتبعروا ما أنزل الله قالوا :بلنتبع ما وجدنا عليه آباءنا ٠٠ أولو كان الشيطان يدعوهم الىعذاب السعير ؟؟» • ثمانهم لما قويت معارضتهم للدعوة الجديدة ، التي ترمى الى التغيير من غير عنف ، وتفننوا في تضليل السذج ، والبسطاء ، ليقفوا ضـــد مصالح أنفسهم ، وأصبح واضحا ان ليست هناك فرصة للاقناع ، ووجدت الدعوة الجديدة نفسها مضطرة للجوء الى العنف ، سحبت آيات الاسماح ، ونزل قرآن الجهاد _ القرآن الذي يأمر القوة باستعمال العنف • • وقد ظن بعض الناس ان الاسلام لم يستعمل العنف الادفاعا عن النفس ٠٠ وانما ساقهم الى هذا الخطأ بعض ملابسات التاريخ الاسلامي في نشأته ، وظنهم أن استعمال العنف ، من حيث هو ، أمر معيب ، وحرصهم على الدفاع عن الاسلام مما يعتبر نقصا في حقه ، في اعتبار خصومهم ٠٠ والحق ان سبب لجوء الأسلام الى السيف انما يجىء من جهتين ، أولاهما: المقاومة التي لقيها من أصحاب النفوذ وممن وقعو! تحت تضليلهم ، أو تحت ار هابهم من

المستضعفين و و و اخراهما: استحالة الاقناع في وقت لم تكن العقول فيه مستنيرة بانتشار التعليم و لا القلوب فيه سليمة بتوفر أسباب الأمن و و انما بدأ القرآن بتقديم آيات الاسماح و بالتركيز عليها و لكونها الأصل و ثم لما ظهر و ظهورا عمليا و ان الوقت غير مهيأ لتطبيق هذا الأصل و نزل عنه على حكم الوقت و استبدله بالآيات الفرعية لتكون مرحلة تعد الناس للارتفاع الى مستوى الأصول وذلك بأن يكونوا قادرين على رؤية الحق و على التمييز الدقيق بينه و وبين الباطل و ويومئذ تكون قوة الحق كافية لاحداث التغيير الى الأحسن و بين الافراد و المجتمعات و من غير حاجة الى اللجوء الى العنف و و الله و المناه و الله و الله و المناه و الله و الله و الله و الله و المناه و الله و الله و الله و المناه و الله و الله

ان الأصل في اللجوء الى العنف ، انما هو مصادرة حــرية من يسيء التصرف في استعمال الحرية ٥٠ فان الناس لم يخلقوا عبثا ، وانما خلقوا لحكمة ٠٠ هذه الحكمة هي أن يعرفوا الحق، وأن يلزموا الحق، وأن يكونوا بالحق احرارا ٠٠ وقد قال الله في تقرير هذا: « وما خلقت الجن والانسس الاليعبدون م ما أريد منهم من رزق ، وما أريد ان يطعمون م ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين» • • فاذا كانت الحكمة من خلق الناس هي ان يعبدوا الله ، ثم أن الله أسبغ عليهم نعمه من جميع أنواعها فكفروا بها ، وعبدوا الحجارة ، التي ينحتونها بأيديهم ، مهدرين بذلك كرامة عقولهم ، وانسانيتهم، فأرسل الله اليهم رسولا ، يعرفون فيه كمالات الصدق ، والخلق ، وأنزل عليهم قرآنا معجزا، ثم لم يكن ردهم على كل اولئك، الا الاصرار على الضلالة ، والغواية ، والكفر ، فقد دل ذلك على أنهم لا يحسنون التصرف في حريتهم ، وانهم لايزالون في حاجة الى وصاية عليهم تحملهم على الجادة ، وتصادر من حريتهم ، القدر الزائد عما يطيقون حسن التصرف فيه ٠٠ ان سبب العنف، هو سوء التصرف في ممارسة الحرية من المدعوين _ سبب استعمال السيف هو نفسه سبب العقوبة بالنار في الآخــرة ، ولذلك فانه تبارك وتعالى قد قال: « فذكر انما انت مذكر مد لست عليهم بمسيطر مد الا من تولى وكفر مج فيعدنه الله العذاب الأكبر بد ان الينا ايابهم

بداست عليهم بمسيطر مد أمر للأسماح بالحرية ، ومنع للتسلط بالقوة ، وحد السلاح ٥٠٠ ثم جاء نسخ النهى عن التسلط في حق من تولى وكفر فقال: « الا من تولَّى ، وكفر » • • فكأنه قال • • أما من تولى وكفر فقد جعلنا لك عليه سلطانا مه مذا يؤخذ من قوله: « فيعذبه الله العذاب الأكبر » مه ففي عبارة « العذاب الأكبر » تنطوى عبارة العذاب الاصغر ، وهو العذاب بالسيف ٥٠ ومن أوضح الدلائل على ان سبب العنف في الاسلام هو الكفر ، قوله تعالى: « وقاتلو هم حتى لاتكون فتنة ، ويكون الدين لله ٠٠٠ فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين » • • هذا هو سبب القتال في الاسلام • ولكنه لم يبدأ الابعد ان قوى المسلمون بالقدر الكافي ليستطيعوا أن يناجزوا ، والا بعد أن أعطى الكافرين الزمن الكافي ليرعووا ٠٠ وكل هـذا وضع طبيعي، ومنطقى ٥٠ وهذا الامهال هو الذي ظلى من ظنوا أن الاسلام لم يقال الا دفاعا عن النفس ٥٠ قوله: « وقاتلوهم » أمر صريح بالقتال ٥٠ قوله: « حتى لا تكون فتنة » غاية صريحة من وراء القتال ٥٠ والفتنة معناها الشرك مع وحتى « يكون الدين لله » أمر صريح أيضا في سبب القتال ٥٠٠ ثم قال: « فان انتهوا » يعنى عن الشرك ٥٠ قال: « فلا عدوان الا على الظالمين » عنى بالظالمين الخارجين على القانون ممن دخلوا في ظل الاسلام ٠٠ فكأنه أمر بمصادرة حرية من يسىء التصرف في الحرية على مستويين ! على مستوى السيف ، وعلى مستوى القانون ، فأما الذين يرفضون الدخول فى ظل الاسلام فليس هناك قانون لمصادرة حريتهم التى اساءوا التصرف فيها ، باصرار هم على الكفر ، الاقانون الحرب _ الا السيف _ ومن ههنا يجيء لجوء القوة الى العنف ٥٠ و المستوى الآخر هو مصادرة حرية الذين يظلمون الناس ، ويعتدون على حقوق الآخرين ، ولكنهم هم قد دخلوا في دعوة الاسلام ٥٠ فهؤلاء يقع « العدوان » على حريتهم ، حين اساءوا التصرف فيها ، بالقانون ، لأنهم مذعنون لجملة الأمر ، فلاموجب لقتالهم ٠٠ ومن ههنا جاء قوله تعالى : « فلا عدو أن الا على الظالمين » ، بعد أن قال :

« فان انتهوا » • • اقرأ مرة أخرى: « وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة ، ويكون الدين لله ، فان انتهوا فلا عدوان الاعلى الظالمين » •

ان الأصلف الانسان ، كل انسان ، انه حر ، حتى يعجز عن حسن التصرف في حريته ، فاذا عجز صودرت حريته بقانون دستوري ٠٠ وغرض القانون ، حين يصادر حرية العاجز ، انما هو تربيته ليكون كيسا ، فطنا ، قادرا على حسن التصرف في حريته ، في مستأنف أمره ٥٠ وهذا هو السبب الذي جعل الاسلام « القرآن » يبدأ بعرض الحرية على الناس في عهده الكي ، وذلك بانز ال آيات أصول الدين ، ثم بالاستمر ار على ذلك ثلاث عشرة سنة مع فلما ظهر ، ظهور ا عمليا ، ان الناس ، بحكم الوقت ، عاجزون عن حسن التصرف فى الحرية ، صودرت حريتهم ، باستبدال آيات الأصول بآيات الفروع التي بها وقعت مصادرة الحريات ، في مستوى السيف للجاحدين، وفي مستوى قانون الوصاية للمؤمنين ٠٠ ان الاسلام في عهده الأول، قد استعمل السيف كما يستعمل الطبيب المبضع ، لا كما يستعمل الجزار المدية ٠٠ فقد وجهت قوته الحكمة والرحمة ، ما في ذلك ريب ، ولكن قد كانت القوة فيه مقترنة بالعنف ، ما في ذلك ريب أيضا « يا أيها النبي جاهـــد الكفـار ، والمنافقين ، وأغلظ عليهم ، ومأواهم جهنم وبئس المصير » ٠٠ « يأيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار ، وليجدوا فيكم غلظة ٠٠ وأعلموا ان الله مع المتقين » • • فلكأن تاريخ البشرية ، في جميع صوره الماضية ، قد اقترنت فيه القوة بالعنف ، حتى في الصور الملطفة التي يمثلها الجهاد في سبيل الله في الاسلام ٠٠ ولكن مستقبل البشرية سيدخله حدث جديد يتمثل في طلاق القوة من العنف ٥٠ وهذا هو جوهر دعوتنا ، نحن الجمهوريين، الى بعث الاسلام ، ، ببعث « لا اله الا الله » في مستوى آيات الأصول ، التي كانت ، في عهد الاسلام الأول ، منسوخة ، وهو أمر قدتحدثنا عنه باستفاضة فى كتابنا: « الرسالة الثانية من الاسلام » ٥٠ فليراجع فى موضعه ٥ الثورة الاسلامية الثانية: _

ثورة الاسلام الأولى اذن اقترنت فيها القوة بالعنف، وان كان عنفها

يختلف عن العنف المألوف الذي تراد به السيطرة من القوى على الضعيف في غير حكمة نفع يعود على الضعيف ، الا نفعا يجىء عن طريق عرضى ، غير مراد من القوى ٠٠ ولكنه عنف على أى حال ٠٠ وقد حاولنا تبيين ذلك ٠٠ وأما ثورة الاسلام الثانية ، التي بها تكون عودته من جديد ، فانها ثورة تقوم على القوة المبرأة من العنف ، وذلك بفضل الله ، ثم بفضل حكم الوقت، حيث أن البشرية قد تقدمت تقدما كبيرا ، وأصبحت مستطيعة أن ترى الحق ، وأن تتخذ الحق سبيلا حين تراه ٠٠

قال تعالى فى حق بعث الرسول: « وما أرسلناك الا كافة للناس ، بشيرا ونذيرا ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، ٠٠ فالنبي مبع وث بثورة الاسلام الأولى وبثورة الاسلام الثانية ٥٠ وهو في كلتيهما بشير ، ونذير ، ولكن حظ البشارة ، في الثورة الأولى ، قد كان قليلا ، وحظ النذارة كبيرا ٠٠ وسيكون حظ البشارة ، في الثورة الثانية ، كبيرا ، وحظ النذارة قليلا ٠٠ ان الاسلام ، في ثورته الأولى ، لم يكن دين تبشير ، وانما كان دين جهاد ، ولم يكن التبشير به بعد أن شرع الجهاد ليتعدى أمر الدعوة الى المصحف ، قبل الشروع في القتال ٠٠ فقد كان المجاهدون المسلمون اذا لقوا عدوهم لا يبدأونهم بالقتال ، وانما بدعوتهم الى الاسلام ٠٠ يقــولون: أسلموا تكونوا اخواننا ٠٠ لكم مالنا ، وعليكم ما علينا ٠٠ فان هم أبوا عليهم هـذه يقولون: أدوا الينا الجزية ، تعيشوا بيننا ، نحميكم ونحمى معابدكم ٠٠ فان هم أبوا هذه قاتلوهم ٠٠ والحكمة وراء أخذ الجـــزية منهم انما هي الحرص على الدم البشرى ألا يراق الالدى الضرورة القصوى ٠٠ فأنهم ، حين يدفعون الجزية ، ويعيشون في المجتمع الاسلامي ، انما يعيشون فترة انتقال يعرفون خلالها الاسلام ، مطبقا ، ومعاشا ، في حياة المسلمين ٠٠ وسيغريهم الحال بالانتقال من حالة دفع الجزية ، وهي حالة مهانة، اليحالة دفع الزكاة ، حيث وجبت ، وهي حالة كرامة ٠٠ ذلك لأن مال الزكاة عبادة ، ومآل الجزية عقوبة ٠٠ لم تكن البشارة ، في ذلك العهد ، تتعدى هذا الحد ، وكانت السيادة للنذارة من ولذلك فقد جاءت أول آية مـن آيات البعث _

بعث النبى ليكون رسولا _ جاءت أول آية من آيات الرسالة بالندارة: « يا أيها المدثر قم فأنذر » • • ومن يومئذ جاء تقديم النذارة على البشارة ٠٠ وانما عن النذارة جاء استخدام القوة للعنف • ولقد كانت الثورة الأولى ثورة مرحلية لتعد الأرض للثورة الثانية ، حيث لا مكان للعنف وانما ه_و الاسماح • • وآية الثورة الثانية من كتاب الله: « لا اكراه في الدين • • قد تبين الرشد من الغي » هذه هي آية البشارة مد وقد كانت منسوخة في عهد النذارة لأنها كانت أكبر من المجتمع يومئذ ٠٠ وهي صاحبة الوقت اليوم: « لا اكراه في الدين ٥٠ قد تبين الرشد مـن الغي ٥٠ فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها ٠٠ والله سميع عليم » قوله تعالى : « لا اكراه في الدين » ، منع للعنف ٠٠ قوله : « قد تبين الرشد من الغي » ، تقرير بأن الرشد قد تبين من الغي ، وذلك بنزول القرآن الموضح لفضائل الايمان ، ورذائل الكفر ٠٠ وهو أيضا أمر ، ومطالبة بتبيين الرشد من الغي ، وذلك بأن يطبق الدعاة ما يدعون اليه قبل مباشرتهم هذه الدعوة ، حتى تكون دعوتهم الى الرشد مبينة بلسان الحال ، قبل لسان المقال ٠٠ فقد جرى حديث قدسى الى عيسى قال فيه ، جل مــن قائل ، « يا عيسى عظ نفسك ، فإن اتعظت فعظ الناس ، والا فاستحى منى » ٠٠ و الدعوة بلسان الحال هي أصدق الحديث ٠٠ ولا خير في الدعوة بلسان المقال ، اذا لم يكن مصحوبا بلسان الحال ، فانه وارد عن النبي في هـــــذا الأمر قوله لابن عمر: « دينك!! دينك!! يابن عمر!! ولا يغرنك ما كان منى لأبويك ٠٠ وخذ ممن أستقاموا ، ولا تأخذ ممن قالوا » ٠٠

وحين لم يكن الاسلام ، فى ثورته الأولى دين تبشير ، وانما كان دين جهاد ، فانه ، فى ثورته الثانية ، دين تبشير ، ولامكان للسيف فيه ، على الاطلاق ، و والذين يتحدثون عن عودة الاسلام ويتحدثون عن السيف ، يخطئون حقيقة الاسلام ، ويخطئون حكم الوقت ، فى آن معا ، وهم يحسنون ، الى أنفسهم ، ويحسنون الى الاسلام ، اذا تركوا هذه الدعوة المعوقة ، .

لقد تحدثنا عن ثورة الاسلام الثانية في كتابنا ٥٠ « الرسالة الثانية من الاسلام » ٥٠ فالرسالة « الثانية من الاسلام » انما تعني ما تعنيه « ثورة الاسلام الثانية » فليراجع هذا الكتاب بتأن ٥٠٠

لقد اسلفنا القول بأن النبى مبعوث « بثورة الاسلام الأولى »، « وبثورة الاسلام الثانية » • • وقلنا انه فى كلتيهما بشير ، ونذير • • وقلنا أن حظ البشارة فى الثورة الاولى قد كان قليلا ، وحظ النذارة كبيرا ، ومن ثم جاء السيف • • وقلنا أن حظ البشارة فى الثورة الثانية مسيكون كبيرا ، وحسظ النسذارة قليلا • • • والسن يكون كبيرا ، وحسظ النسذارة قليلا • • • وهذا معنى يتعدى حظ النذارة التنفير من الجهل ، والتشجيع على العلم • • وهذا معنى قوله ، من الآية التى تمنع الاكراه ، والتى أوردناها قبل قليل : « فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى ، لاانفصام لها • •

والله سميع عليم » • •

والتبشير بالاسلام أمر يتطلب أن يكون المبشر ، من سسعة العلم بدقائق الاسلام ، وبدقائق الأديان ، والافكار ، والفلسفات المعاصرة ، بحيث يستطيع أن يجرى مقارنة تبرز امتياز الاسلام على كل فلسفة احتماعية معاصرة ، وعلى كل دين ، بصورة تقنع العقول الذكية ، وأن يكون من سعة الصدر بحيث لاينكر على الآخرين حقهم في الرأى ، وأن يكون من حلاوة الشمائل بحيث يألف ، ويؤلف من الذين يخالفونه الرأى ، وهذه هي الصفات التي لاتكتسب الا بالمارسة ، وأني يحو نفسه أولا ، فان الداعي دعوته في نفسه ، وأن يعيشها – أعنى أن يدعو نفسه أولا ، فان استجابت نفسه للدعوة دعا الآخرين ، فان شر الدعاة هم الوعاظ الذين يقولون مالا يفعلون ، ففي حق هؤلاء وارد شر الوعيد ، قال تعالى مقال الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون ، ومقت الله أن تقولوا مالا تفعلون » ، ومقت الله شر ما يتعرض له العبد ، .

الثورة التى لا تقترن فيها القوة بالعنف اسمها الدقيق « التطور » • • وهى ، اذ تسمى ثورة ، انما تسمى من قبيل سرعة التغيير الذى يجرى بها ، فانه من المألوف أن « التطور » وثيد ، وان « الثورة » سريعة • • وانما كان

التطور وئيدا لأن الذكاء البشرى قد كان متخلفا ، وقد كانت العادة هى المسيطرة ، والحائلة دون التجديد ، بل حتى دون الفضيلة ، فى بعض الاحيان و مقال تعالى فى النعى على العادة : ﴿ واذا فعلوا فاحشة قالوا : وجدنا عليها آباءنا ، والله أمرنا بها ٠٠ قل ان الله لا يأمر بالفحشاء ٠٠ أتقولون على الله مالا تعلمون ؟؟ ﴿ قل أمر ربى بالقسط ، واقيموا وجوهكم عند كل مسجد ، وأدعوه ، مخلصين له الدين ، كما بدأكم تعودون » ٥٠ والتقدم البشرى جميعه انما هو محاولة أن يقوى الذكاء البشرى ويتولى قيادة سفينة التغيير فى مدارج التطور المستمر ٥٠

الثورة الفكرية

الفكر هو وظيفة حاسة العقل ٥٠ ففي حين أن: _

النظر هو وظيفة العين ٠٠

والسمع هو وظيفة الأذن ٠٠٠

والشم هو وظيفة الأنف ٠٠

والذوق هو وظيفة اللسان ٠٠

واللمس هو وظيفة اليد ٠٠

فان الفكر هو وظيفة العقل ٥٠ والعقل هو جماع هـذه الحواس الخمس ٥٠

ففى البدء كان القلب: « ان أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا وهدى للعالمين » وكقشرة تقى القلب ظهر الجسد و ومن الجسد ظهرت الحواس التى ذكرناها أعلاد ، ثم تمركزت ، وبها ظهر العقل و العقل مخدوم ، والجسد ، والعقل ، خادمان ووظيفة العقل الادراك و والعقل الحيواني وحدة غير منقسمة و وهو موظف لتحصيل اللذة و وهو ، ف هذا المستوى ، حظ مشترك بين الحيوان الواطى والانسان الرفيع و وهو ما سمى « بالنفس الأمارة » و « ان النفس لامارة بالسوء » و و مو القسمة بالتكليف الاجتماعي ، قبل التكليف الشرعي ، وذلك بدخول أعراف

المجتمع لتقيد تصرفات الافراد ٠٠ ثم زادت القسمة وتوكدت بمجيء الشرائع السماوية المتقدمة ، والتي تقوم على التوحيد ، وعلى الايمان بالغيب معم وقسمة العقل التي تهمنا هنأ انما هي القسمة في مستوى العباد السالكين الذين دخلوا مرحلة النفس اللوامة ٠٠ ولو أن القسمة حصلت قبل ذلك بوقت طويل ٠٠ وعن هذه القسمة ورد باطن الآية: « أولم ير الذين كفروا ان السموات والارض كانتــا رتقا ففتقناهما ؟؟ » • • ومعلوم ان ظاهر الآية يتحدث عن السموات ، والأرض ، في آيات الآفاق ٠٠ والانقسام الذي حصل انما هو ظهور اللطيف من الكثيف ٠٠ والفكر انما هو حــركة العقل بين اللطيف والكثيف ٥٠ وبهذه الحركة يقع الادراك ٥٠ وهذه الحركة سريعة ، حساسة ٠٠ هي أسرع من حركة العين بالنظر ٥٠ وهي لا يستقر لها قرار ، وانما هي في ذبذبة مستمرة ، وحتى عندما يكون الانسان نائما فانها تتخذ صورا قد تظهر في الأحلام ، وقد تكون بعيدة من السطح ، مختفية في الأغوار ٥٠ ومن ثم ، فان حركتها في الاحلام قد تكون منسية لدى صاحبها ٥٠ وهذه القوة التي تتحرك في العقل بين طرفيه ، اللطيف والكثيف، والتي بحركتها يكون الفكر انما هي قوة الذكاء ٥٠ وطرفا العقل، المختلفان اختلاف مقدار ، بين الكثافة واللطافة ، هما المسميان ، في التعبير الديني ، بالنفس والروح ٠٠ وهما نقبضان لدى النظرة السطحية ، ولكنهما شيء واحد لدى التحقيق الدقيق ٥٠ والاختلاف بينهما انما هو اختلف في المقدار مم هو كالاختلاف الذي يكون بين الشفرة وحد الشفرة ، كلاهما من مادة واحدة ، ولكن حدالشفرة مسحوبة فيه المادة الى لطافة جعلته حادا ، وقاطعا ٠٠ وبندول الفكر ، في حركته ، وذبذبته المستمرة ، والسريعة ، بين هذين الطرفين المتناقضين، في ظاهر الأمر ، دائما يمر بنقطة وسطبينهما ٠٠ هذه النقطة الوسط تمثل التفكير المستقيم ٠٠ ولكن ، لكثرة ، ولسرع___ة اضطراب الفكر بين طرفى النقيض، فانه لا يكاد ينفق وقتا في نقطة استقامة التفكير هذه ٥٠ هذه النقطة التي يمر عليها ، وهو لايكاد يشعر بها ، تقم في خط الاستواء ، وهو خط الاستقامة الذي ورد عندنا في: « اهدنا السراط

المستقيم م سراط الذين أنعمت عليهم، غير المغضوب عليهم ، ولا الضالين» . « فالمغضوب عليهم » « يمثلون طرفا ، « والضالين » يمثلون الطرف الآخر من طرفى النقيض ٠٠ ولايكون التفكير سليما ، ولا مستقيما ولا مسددا ، الا اذا استطاع أن ينفق وقتا أطول في نقطة خط الاستواء ٠٠ وهـــذه هي وظيفة التوحيد وهي وظيفة الصلاة ٠٠ وهذا التفكير السليم هـو التفكير الذي يريده الدين عندما قال تعالى: « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس مانزل اليهم ٥٠ ولعلهم يتفكرون » ٥٠ ولقد قلنا: أن العلة وراء ارسال الرسول ، ووراء انزال القرآن ، وتشريع الشريعة ، انما هـو الفكر: « ولعلهم يتفكرون » ٠٠ وليس بالفكر عبرة ان لم يتهذب ، ويتأدب ، بأدب شريعة القرآن ، وبأدب حقيقته ٥٠ وأدب الشريعة ينهانا عن العجلة ، ويأمــرنا بالصبر ٥٠ وأدب الحقيقة ينهانا عنن العجلة ، ويأمرنا بالصبر ٥٠ وهما فيما يأمر اننا لا يختلفان الا اختلف مقدار ٠٠ وسبب العجلة التي تؤوف حياتنا ، وتفكيرنا ، وأخلاقنا ، انما هو الخوف ٠٠ الخوف على الحياة ، والخوف على الرزق ، ولذلك فقد وظف القرآن نفسه لتحريرنا من الخوف ، حتى يستطيع فكرنا أن يطيل مكثه في نقطة خط الاستواء هذه . ولقد تحدثنا عن ذلك عند حديثنا عن وظيفة الصلاة ٠٠ فاننا لننتصر على الزمن كلما سيطرنا على حركة الفكر هذه بين الطرفين النقيضين ٠

عند ماركس فان التوحيد انما يتم بالصراع بين النقيضين مو وللنقيضين عنده صور كثيرة ، ولكن أكثر ما يهتم بها منها انما هو الوضالطبقى بين المستغلين « بكسر الغين » والمستغلين (بفتح الغين) مه فان الطبقتين تمثلان نقيضين م ويقع بين هذين النقيضين صراع ، لابد من العنف فيه ، فتظهر ، نتيجة لهدذا المسراع ، طبقة ثالثة موحدة مم لا ثلبث هدذه الطبقة الموحدة أن يظهر فيها النقيضان مم ثم ان هذين النقيضين لا يلبثان أن يصطرعا بينهما كما جرى لسابقيهما م وهذا يستمر لغير نهاية ، لأن كل توحيد عنده بحمل عنصر التناقض في ذاته م وهذا ما أسماه بالصراع الطبقى ، وماقال بحمل عنصر التناقض في ذاته م وهذا ما أسماه بالصراع الطبقى ، وماقال

عنه في أحد مبادئه الأربعة: « التاريخ ماهو الا سجل لحرب الطبقات » • • وهذه هي فلسفته في علمية التاريخ التي سماها « المادية التاريخية » • • ولا كانت فكرة الخالق مجحودة عند كارل ماركس فقد تبع ذلك رفض وحدة الوجود • • ومن ثم فان المتناقضين عنده يقومان على اختلاف نوع • • وهذا ما يجعل العنف عنده أصلا من الأصول • • وهو ، بطبيعة الحال ، أس الخطأ في تفكير ماركس ، مما يجعل الماركسية مرحلية • • وان كانت هذه المرحلية في غاية الأهمية في تاريخ تطور المجتمع فكريا ، واجتماعيا ، وسياسيا ، في غاية الأهمية في تاريخ تطور المجتمع فكريا ، واجتماعيا ، وسياسيا ، في عجزت عن ادر الك القوة التي تؤثر في تطور الانسان من خارج المادة • • لقد خدمت الماركسية غرضا كبيرا ولكنها قد استنفدت غرضها هذا ، وأخدذت خدمت الماركسية غرضا كبيرا ولكنها قد استنفدت غرضها هذا ، وأخدذت خدمل التاريخ • • وهي لن تكون لها في المستقبل غير قيمتها التاريخية هذه • • وهي قيمة كبيرة ، من غير شك ، اذ قد شكلت قنطرة تربط ، ربطا عمليا ، في مجال الفكر ، ومجال التنفيذ ، بين المالة والروح • • فهي بذلك _ أعنى مجال الفكر ، ومجال التنفيذ ، بين المالدة والروح • • فهي بذلك _ أعنى الماركسية _ قد جعلت عودة الاسلام ، من جديد ، ممكنة ، وواجبة • •

التناقض موجود فى الاسلام ٥٠ والتوحيد بين المتناقضين هو عمل كلمة التوحيد: « لا اله الا الله » ٥٠ فقد قلنا ان التفكير هو الجـــولان بين متناقضين ، هما: الروح ، والنفس ٥٠ والنفس كثيفة ، مظلمة ٥٠ والروح لطيفة ، مشرقة ٥٠ ومن هاتين الهيئتين يقوم التناقض بين الروح والنفس ولكن التوحيد يمنع اختلاف النوع ، ويقول ، ان كل الأختلاف ، بين كل مظاهر الوجود ، انما هو اختلاف مقدار ٥٠ ويقول ان الروح مادة فى حالة من الاهتزاز لا تتأثر بها حواسنا ، وان النفس مادة فى حالة مسن الاهتزاز تتأثر بها حواسنا ٥٠ فالاختلاف اذن بين الروح والنفس ، انما هو اختلاف سرعة الذبذبة بينهما ، ولكن كلتاهما مادة ٥٠ والمادة انما هى طاقة ، وهذه الطاقة انما هى ارادة الخالق الواحد ٥٠ ومن ههنا فان التوحيد مقرر مسبقا ، وذلك لوحدة العقل الكلى الذى ما الوجود المتعدد المظاهر الا أثر ، مسبقا ، وذلك لوحدة العقل الكلى الذى ما الوجود المتعدد المظاهر الا أثر ، الموس ٥٠ والتوحيد ، الذى نتحدث عنه فى الدين ، انما غرضه ترويض

العقل الحادث _ عقل الانسان _ على محاكاة ، أو قل تقليد ، العقل الكلى في نزاهته عن الرغبة ، وفي عدم ميله مع الهوى ٥٠ ذلك لأن الهوى هـ و آفة التفكير الاساسية ٥٠ وقديما قال أرسطو في تعريف القانون بأنه: « العقل الذي لم يتأثر بالرغبة » ، يعنى العقل المحايد ٥٠ وتحييد العقل هو عمل الدين ، ووظيفة الصلاة ، ولقد تحدثنا عن ذلك في جملة من كتبنا ٥٠

هذا ، وأكبر النقيضين في الفكر الاسلامي انما هما الرب ، والعبد ، والاختلاف بينهما انما هو اختلاف مقدار ، لأن العبدانما هو تنزلات الرب من الاطلاق الى القيد ٥٠ و العبد يكدح ليفطع المسافات ــ مسافات بعـــد الصفات _ ليعود الى الاطلاق مرة أخرى ، وهيهات !! ذلك لأن السير في هذا المضمار انما هو سير سرمدى ٥٠ ومعلوم عند من أوتوا العلم أنه ، من كل الوجود ، لايبقى في آخر الامر ، الا الرب والعبد ٠٠ وبقاؤهما سرمدى ٠ والحجاب القائم بين الرب والعبد ، ولن ينفك ، انما هو العقل ٠٠ انما هـو الطرف اللطيف من العبد ، وهو العقل ٠٠ فبالعقل تقـع الزيادة في الترقى ، وبه يقع الحجاب ٥٠ والعبادة انما هي محاولة مستمرة لرفع الحجاب وذلك بتحييد العقل ٠٠ ولقد قال ، جل من قائل: «ان كل من في السموات والارض الا آتى الرحمن عبدا مجد لقد أحصاهم وعدهم عدا مجد وكلهم آتيـــه يوم القيامة فردا » ٥٠ وليس اتيان العبد الرب بقطع المسافات ، وانما هـو بتقريب الصفات من الصفات ٥٠ ومن أجل تقريب الصفات من الصفات جاء أمره تعالى «كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب ، وبما كنتم تدرسون» ٠٠ ومع ان الصراع بين المتناقضين في الاسلام قائم ، والعنف طرف فيه ، كما قد بينا ، غير أنه ، عندما يعرف العبد ، بفضل الله ، ثم بفضل العبادة ، ان الصراع الذي يقع بينه وبين بيئته الطبيعية والبشرية انما هو ، في الحقيقة ، صراع بينه وبين ربه _ انما هو اعتراض منه على ربه _ فانه عندما يعرف ذلك ينساق الى ترك العنف، والى المسالة والى احتمال الأذى من الناس، وكف الأذى عن الناس ٥٠ وانما من هذا الشهد جاءت وصيية السيح: « من ضربك على خدك الايمن فأدر له الايسر ، كذلك » وجاءت وصيته :

أحبوا اعداءكم !! باركوا لاعنيكم !! وصلوا من أجل الذين يسيئون اليكم !! ويطردونكم !! » • • ولكن حكم الوقت قد جعل وصايا المسيح غير عملية ، وغير ممكنة التطبيق ٠٠ ولذلك فانها ، عمليا وتطبيقيا ، قد كانت منسوخة ، فلم يعشها أحد غيره ٠٠ لا !! ولا تلميذه الأكبر ، بطرس !! ولقد جاءت دعوة الأسلام ، في بدء أمره ، على نحو من هذا الاسماح ، ولكن حكم الوقت قد جعلها ، من الناحية العملية والتطبيقية ، غير ممكنة ، ولذلك فقد نسخت وما عاشها ، بعد النبي أحد ٥٠ لا !! ولا صاحب الأكبر ابوبكر الصديق!! ولكن، من فضل الله علينا، وعلى الناس، ان نسخها لم يتركنا في فراغ، وانما جاء بقرآن فرعى، عليه قامت المرحلة التي تناسب حكم الوقت ، وتنقل المجتمع ليكون في مستوى تطبيق الوصايا في التثريع ، وتطبيق الاسماح هذا الذي لم يطقه مجتمع الوقت الماضي ٥٠ وهذا الصنيع هو الذي جعل الأسلام أكمل من اليهودية ، ومن النصر انية • • ذلك لأن آيات فروعه عاملة ، في مستوى القاعدة ، كشريعة للعامة ، في الوقت الذي تظل فيه آيات أصوله _ آيات الاسماح والتسامح _ في القمـة ، وصايا غــير ملزمة لأحد ، وانما يدخلها من أطاق من باب الندب ٠٠ ثم ان الاسلام ،حين تكتمل الدعوة الصوله ، انما تكون فروعه عاملة ، في بعض صورها ، كقاعدة لشريعة العامة ، منها يتسامون الى مراتب العزائم التى تقوم على أصول آياته ٠٠ قال تعالى في الأصول والفروع: « والذين اذا أصابهم البغي هم ينتصرون الله وجزاء سيئة سيئة مثلها ٠٠ فمن عفا ، وأصلح فأجرره على الله ٠٠ انه لا يحب الظالمين مد ولمن انتصر بعد ظلمه فاولئك ما عليهم من سبيل ب انما السبيل على الذين يظلمون الناس ، ويبغون في الأرض بغير الحق ٠٠ اولئك لهم عذاب أليم من ولن صبر ، وغفر ، ان ذلك لمن عـــزم الأمور » • • ان هذا لمن النسق العالى في سياسة النفـــوس، وتربيتها، والتسامي بها الى القمم المطلوبة ٠٠ فان الانسان بطبيعته المكتسبة _ بطبيعته الثانية _ شكس ، ومفترس ، ومتعد ٠٠ ويجد الميل في نفس_ « لأن يكيل الصاع صاعين » ، كما يقال ٥٠٠ فأنت لا تستطيع أن تطلب اليه

من هذا الغور السحيق أن يصعد الى القمة ، وأن يسمح ولاتستطيع أن تطلب اليه أن يحتمل الأذى ، وأن يكف الاذى ، • ولكنك قد تستطيع أن تطلب اليه أن « يكيل الصاع صاعا » ، بدلا من صاعين ، بمعنى ان يعتدل ، وأن يكون عادلا ٠٠ تستطيع ان تطلب اليه ان يجرزي السيئة بسيئة ، ولا يزيد ٠٠ و هو قد يمكنه أن يفهمك ، وقد يمكنه أن يستجيب لدعوتك ، وان كانت تكلفه شيئًا قد يكون جديدا على نفسه ، ولكنه شيء ممكن ، بقليل من المجهود ، ومن هذا القبيل جاء قوله تعالى : « وجزاء سيئة سيئة مثلها ٠٠ » ومن هنا فان المقتص لنفسه ممن اعتدى عليه لا يشم بجرم الخروج عما أراد الله ، وعما يرضى ، وان كان قد يشعر بأن المزيد من مرضاة الله لآيزال أمامه ، لأنه قد ندب ، ولم يكلف ، الى العفرو ٠٠ فانه تعالى قد قال ، في تمامة الآية : « فمن عفا ، وأصلح ، فأجــره على الله » « وعفا وأصلح » هذه تقابل عبارة المسيح حين قال : « أحبوا اعداءكم !! باركوا لاعنيكم !! وصلوا من أجل الذين يسيئون اليكم ، ويطردونكم !! » ٠٠ هي في مقابلة هذه ٠٠ وهي أكبر من قوله: «من ضربك على خدك الايمن فأدر له الايسر كذلك » • • ولكن القرآن قد وضع السلم لتحقيق هذه الغاية الرفيعة ، حين تركها الأنجيل معلقة في الهواء ٠٠٠ ثم تأملُ الآية الاخيرة ،التي اور دناها: « ولمن صبر ، وغفر ، ان ذلك لمن عزم الامور » • • تأملها مليا ، بعد أن تتأمل الآيات التي سقناها قبلها ٠٠

ان الاسلام ، اذن ، بفكرة التوحيد ، التي تقوم على وحدة الخالق ، ووحدة الوجود ، والتي تجعل الاختلاف بين المظاهر المتباينة ، والمتعددة ، انما هو اختلاف مقدار بين مظهرين من الشيء الواحد ، استطاع أن يسقط العنف في أول الأمر ، وأن يسعى لتحقيق التسامح والمصالحة ، والمحبة في آخر الامر ٠٠ « والديالكتيك » الذي في اعتبار ماركس ، يقع بين المتناقضين، ويجرى فيه العنف ، هو في الاسلام عند النهايات ، وحين يكون المتناقضان ويجرى فيه العنف ، هو في الاسلام عند النهايات ، وحين يكون المتناقضان العبد والرب ، انما يتخذ صورة الأعتراف ، والندم على الاخطاء التي وقعت من العبد نحو الرب ، وظهر بها العبد قليل الأدب مع ربه ٠٠ هسذا

« الديالكتيك » يجرى عن طريق الاستغفار ، ولا مكانة فيه اذن للعنف ٠٠ ولقد تحدثنا عن هذا في كتابنا: « تعلمو اكيف تصلون » ٠٠ وخلاصة مايقال هنا ان غرض « الديالكتيك » في الأسلام « اقرأ التوحيد » ، انما هو ايجاد التناسق ، والتوافق ، والانسجام ، والمحبة ، بين المتناقضات ٠٠ هو ايجاد كل ، موحد ، متسق ، من المظاهر المختلفة في الوجود ٠٠ وهذه هي الصفة التي أعطت الاسلام القدرة على التوفيق بين الفرد والجماعة ٠٠ التوفيق بين حاجة الفرد الى الحرية الفردية المطلقة ، وحاجة الجماعة الى العدالة الاجتماعية الشاملة ٥٠ هذا في حين عجزت عن هذا الترفيق الماركسية ، وظنت أن الفرد والجماعة متناقضان ، ولا تتسق مصلحتاهما في كل منسق متحد أبدا ٥٠ وانما هو الفرد ، أو الجماعة ٥٠ فكان أن اهتمت بحق وق الجماعة ، وأهدرت حرية الفرد ٠٠ وفي هذا العجز يكمن فشل الماركسية ٠٠ وبالرغم عن كل ما يقال ضد الماركسية فأن لها أفضالا لايمكن التغاضي عن أهميتها ولا يمكن بخسها حقها ٥٠ وأيسر هذه الفضائل أنها قد هيأت الفرصة لمجيء ثورة الأسلام الثانية ، التي قلنا ان بها تتصحح المادلة الماركسية تلك التي تقول: «العنف والقوة هما الوسيلتان الوحيدتان لتحقيق أى تغيير أساسى في المجتمع » ، وانما يكون تصحيحها باسقاط العنف منها ٠٠ فان الله ، تبارك وتعالى ، بمحض فضله ، ثم بفضل اظهار ه ماركس في الآونة الاخيرة ، فقد سار الصراع الطبقي بذكاء ، وبعلمية ، جعل القـــوة تتقدم وضرورة العنف تقل مما فتح الطريق لاسقاطه من الأعتبار تماما . أو ، على الأقل ، لحده في نطاق ضيق ، عندما يراد احداث تغيير في المجتمع ومن ههنا ظهور ما يسمى ، في الوقت الأخير ، بالثورات البيضاء ، وهي الثورات التي يحدث بها التغيير من غير اراقة للدماء ، أو باراقة للدماء تعتبر قليلة ، اذا ما قيست الى الثورات في الماضي ٥٠٠ ليس معنى هذا ان الأفراد البشريين ، والمجتمعات قد استغنت عن العنف تماما ، ولكن معناه ان العنف قد أصبح مستهجنا من كثير من الناس ، مما يوحى بأن وقته قد آذن يزوال ٠٠

ان الأنسان المتمدين الذي يعيش على قانون الانسان ، ويتخلص تماما من قانون الغابة قد أظلنا عهده ٥٠ ونحن ، لنجعل مجيئه ممكنا ، وسريعا ، انما نحتاج الى الدعوة الى مجتمع سمح تقوم علائقه على قانون الانسانية، المتخلصة تماما من رواسب قانون العابة ٠٠ وهذه هي القوانين الدستورية التي تستمد من الدستور الانساني « اقرأ الدستور الاسلامي » • • هـذا على أن يكون الاسلام مفهوما فهما جديدا قائما على نسخ آيات الفروع ، وبعث آيات الأصول مع فانه ليس في آيات الاصول أي أثر لقانون الغابة مع والقانون الدستورى المستمد من هذا الدستور الأنساني هو ذلك القانون الذى يوفق، في سياق واحد ، بين حاجة الفرد الى الحرية الفردية المطلقة ، وحاجة المجتمع الى العدالة الاجتماعية الشاملة ٠٠ والفرد فيه غاية فى ذاته، والجماعة أكبر وسائل تحقيقه ٥٠ ولما كانت الوسيلة الكاملة طرفا مـــن الغاية الكاملة فقد وجب أن يكون مجتمعنا كاملا ٠٠ وليكون مجتمعنا كاملا: يجب أن يقوم على ثلاث مساويات: المساواة الاقتصادية ، وهي الاثنتر اكية التي تتطور نحو الشيوعية ، حيث تكون خيرات الأرض مشاعة بين الناس . والمساواة السياسية ، وهي الديمقر اطية النيابية التي تتطور نحرو الديمقر اطية المباشرة ٠٠ والمساواة الاجتماعية حيث يكون التزاوج ممكنا بين الرجال والنساء في جميع مستويات المجتمع ٠٠ تضاف الى هدده المساويات الثلاث سماحة الرأى العام ٥٠ فقد يجب أن يهذب ، ويعلم الرأى العام ، بحيث يكون سمحا ، حرا ، لا يضيق بأنماط الفكر الحــر ٠٠ ثم ان اعدادنا للمجتمع ، في هذا المستوى الرفيع ، لا يعدو أن يكون اعدادا للمسرح الذي يمثل فيه كل فرد دوره الفردي ، بمجهوده الفردي ، الحراز كمالاته الفردية ٠٠ ولانضاج فرديته التي ينماز بها عن أفراد القطيع ٠٠ ولابد لنا من منهاج تربوى ، آذن ، بممارسته يصل الأفراد الى تحقيق هذه الفردية ، هذا المنهاج هو تقليد «قدوة التقليد» ، محمد النبي الأمي، الذي قال الله تعالى عنه: « قل أن كنتم تحبون الله ، فاتبعوني ٠٠ يحببكم الله » ٠٠ هذا المنهاج الذي يمارس على أديم أرض مملوءة عدلا ، وعلما ، وسلاما ، ومحبة ،

مو الذي ينتج « الثورة الفكرية » • • فالثورة الفكرية هي قصوة واستقامة ، ومضاء ، وسرعة انطلاق الفكر القوى ، يكشف الجهل ، وينفذ الى دقائق العلم ، ويحرر صاحبه من الخوف ، ويسوقه سوقا الى حظيية المحبة ، والانس ٥٠ الثورة الفكرية حرب لا هوادة فيها ، ضد الخرافات ، والاباطيل ، والأوهام _ ضد الجهل في أي صورة من صوره _ وهي ، من ثم ، انتصار للأحياء ، والأشياء ٠٠ الثورة الفكرية تجديد للحياة ، في مراقى الكمال ، متخلقة ، في ذلك ، بأخلاق الله ، الذي قال عن نفسه: « كل يوم هو في شأن » ٠٠ ثم ، أنه ، سبحانه وتعالى ، لا يشغله شأن عن شأن ٠٠ و انما شأن الله تعالى هو تعليمه لخلقه ، واظهاره ذاته لهم ليعرفوه ٠٠ وانما شأن الانسان الكامل هو أن يحسن التلقى عن الله ٠٠ ولما كان يوم الله ليس أربعا وعشرين ساعة ، وانما هو « زمنية » تجليه تعالى ، وظهور ه لعباده ، فأن هذه « الزمنية » لتدق حتى أنها ، عند التجلى الذاتي ، لتخرج عن أن تكون زمنا ٥٠ وهذا هو الذي يوجب على العارف أن ينتصر على الزمنن ، ويرتفع الى مقام الصلة الكبرى، ذلك المقام المحمود الذي تحقق للنبي، بمحض فضل الله تعالى، في تلك الجمعية الكبرى التي تمت له ليلة المعراج، والتي قال عنها الله ، تبارك وتعالى : « اذ يغشى السدرة ما يغشى مرد اغ البصر وما طغی » • • « اذ يغشى السدرة » محمد • • « مايغشى » من التجلى الذاتي على محمد ٠٠٠ « ماز اغ البصــر وما طعي » ٠٠٠ « البصر » الفكر ٠٠ « مازاغ » ما اشـــتغل بآلماضي ٠٠ « وما طغي » ، ما اشــتغل بالمستقبل ٠٠ ومعنى هذا ان ذبذبة بندول الفكر قد توقفت ٠٠ ومعنى هذا انه قد تم رفع حجاب الفكر ، فأصبح النبي قلبا كله ، أي تمت له الوحدة الذاتية ، في الوحدة الزمانية ، في الوحدة المكانية ٠٠ وهو قد عبر عن ذلك فقال : « ليلة عرج بي انتسخ بصرى في بصيرتي فرأيت الله » ٠٠ هذا هـو المقام الذي توطر اليه «الثورة الفكرية» • ولقدكانت الثورة الفكرية فى القرن السابع حظ النبي وحده ، دون سائر أمته ٠٠ لم يبلغها أحد سواه ٠٠ لا!! ولا أبوبكر !! وذلك ان النبي قد كان بينهم غريبا ٠٠ ولم يكن منهم ٠٠ ولم

يأتهم من الماضي ، ولا من الحاضر الذي يعيشونه ، وانما أتاهم من المستقبل ٠٠ جاءهم ليسوقهم سوقا رفيقا ليكونوا مرحلة انتقال تذجب أمة المستقبل ٠٠ وهذا هو معنى قوله تعالى: « يسبح لله مافى السموات ،ومافى الأرض، الملك القدوس العزيز الحكيم مد هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ، ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب ، والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين من و آخرين منهم لما يلحقوا بهم ٥٠ وهو العزيز الحكيم مرد ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ٠٠ والله ذو الفضل العظيم ٥٠٠ «الأميين» هم أمة البعث الأول ٠٠ « رسولا منهم » اشارة الى بشريتهم ، فهو بشر مثلهم ٠٠ « و آخرين منهم لما يلحقوا بهم » اشارة الى أمة البعث الثاني الذين سماهم النبي بالأخوان ، حين سمى أمة البعث الاول بالاصحاب، وذلك في حديث الاخوان المشهور ، وقد أور دناه كثيرا في مواضع شتى ، وانما يهمنا منه هنا قوله: « واشوقاه الخواني الذين لما يأتوا بعد!!» أخذا من قوله تعالى « و آخرين منهم لما يلحق وا بهم » ٠٠ و « لما » تنفى الماضي الى اللحظة الحاضرة ، وتوكد الجيء في المستقبل ٠٠ فمن مستوى « الاخوان » رجع النبي ليدرج « الاصحاب » ٠٠ من مستوى «المسلمين» رجع ليدرج « المؤمنين » ٥٠ فهو وحده قد كان « المسلم » بين « أم___ة المؤمنين » • • وهو لذلك قد كان طليعة « أمة المسلمين » التي لما تأت بعد ، والتي، نحن الجمهوريين، انما نبشر بها اليوم، في جميع ما نأتي وماندع، من أقوالنا ، وأفعالنا ٠٠ ٠٠ ووسيلتنا اليها هي: « الثُّورة الفكرية » الَّتي تتحقق ببعث: « لا اله الا الله » من جديد ، قوية ، خلاقة ، تغير العقــول والقلوب و الطريق الى بعث « لا اله الا الله»من جديد هو تجويد تقليد «قدوة التقليد » حتى يفضى بنا تجويد التقليد الى الاستقلال عن التقليد ـ الى الاصالة _ من ههنا جاءت دعوتنا الى « طريق محمد » ٠٠ وجاء اخر اجنا في هذا الطريق كتابنا: «طريق محمد » ٠٠٠

لقد قلنا عن « الثورة الفكرية » مايكفى ، فى هذا المقام الضييق ٠٠ والحديث عن « الثورة الفكرية » فنونه كثيرة ٠٠ ولكن لابد لنا أن نكفكف

هنا ٠٠ ولا بدلنا من كلمة أخيرة ٠٠ هذه الكلمـة الاخـيرة هي: ان « الفكر الثائر » هو « اكسير الحياة » ، الذي طالما هام به « الفلاسفة » و «العلماء» و « الفنانون » ٠٠ الفكر « الثائر » ه والفكر في السائر » الى أصل الحياة الذي منه صدرت الى الله في اطلاقه _ سيرا حثيثا ، منطلقا ، لا يلوى على شيء ٥٠٠ سيرا به تتجدد حياة الحي ، في كل جزئية ، من جزئيات الثانيـة الواحدة ٠٠٠ قال تعالى عن هذا السير: « ومن كل شيء خلقنا زوجين ٠٠٠ لعلكم تذكرون ﴿ ففروا الى الله !! انىلكم منه نذير مبين ﴿ ولا تجعلوا مع الله الها آخر !! انى لكم منه نذير مبين !! » • • قري وله تعالى : « ومن كل شيء خلقنا زوجين » اشارة الى الضدين ٠٠ اشارة الى الطرفين ٠٠ اشارة الى النقيضين ٠٠ قوله « لعلكم تذكرون » هذه هي العلة وراءخلق الأزواج • لأنالفكرلم يكن ليستطيع أن يميز ، وأن يدرك لولاوجود الضدين ٠٠٠ وبين الضدين تكون ذبذبة الفكر ، مــن النقيض الى النقيض ٥٠ ولا يكـون الفكر مسددا ، ولا مستقيما الا اذا أصاب نقطة التقاء الضدين ٥٠ وهذا هو التوحيد ٥٠ توحيد النقيضين ٥٠ وقد أشار الى هذا التوحيد في الآية الثالثة حيث قال: « ولا تجعلوا مع الله الها آخر!! انى لكم منه نذير مبين!! » ولكنه ، تبارك وتعالى ، قد أودع سر السير ، وسر الثورة ، في الأمر الذي جاء في الآية الوسطى : « ففروا الى الله !! انى لكم منه نذير مبين !! » يعنى « فروا »، من كل ماله ضد ، الى من ليس له ضد م ٠٠ « فروا » من الاكوان الى المكون ٠ هذه هي « الثورة الفكرية » التي عنيناها في مقدمة كتابنا: «لا اله الا الله» الذي صدر في الخامس و العشرين من مايو عام ١٩٦٩ م ، وذلك حيث قلنا: « والرحلة الثانية من ثورة أكتوبر هي مرحلة الفكر المستحصد، العاصف، الذي يتسامى بارادة التغيير الى المستوى الذي يملك معه المعرفة بطريقة التغيير ٥٠٠ وهذه تعنى هدم الفساد القائم ، ثم بناء الصلاح مكان الفساد ، وهي ما نسميه « بالثورة الفكرية » • • فان ثورة اكتوبر لم تمت ، ولا تزال نارها تتضرم ، ولكن غطى عليها ركام من الرماد ٥٠ فنحن نريد أن تتولى

رياح الفكر العاصف بعثرة هذا الرماد ، حتى يتسعر ضرام أكتوبر من جديد، فتحرق نارها الفساد ، ويهدى نورها خطوات الصلاح ، وليس عندنا من سبيل الى هذه « الثورة الفكرية» العاصفة غير بعث الكلمة : «لا الهالا الله» جديدة ، دافئة ، خلاقة في صدور النساء ، والرجال ، كما كانت أول العهد بها ، في القرن السابع الميلادي ، »

الثورة الثقافية

« الثورة الثقافية » هي النتيجة المباشرة « للثورة الفكرية » الثورة الثقافية هي نقطة التقاء الفكر بالواقع مع والمقصود هنا بالطبع هو الفكر « الثائر » مع فاذا التقي الفكر الثائر بالواقع فان التغيير هو دائما النتيجة مع ولا يمكن الا أن يكون التغيير سريعا ، ومسع ذلك ، فانه يجب أن يكون تغييرا بغير عنف مع هالثورة الثقافية » ، على هذا ، هي التغيير السريع للأحسن ، من غير عنف مع هي تملك « سرعة » الثورة ، وتبرأ من «عنف» الثورة من الثورة وعمل بمقتضى العلم مه وهذا مابه يحصل التغيير هم.

ولما كان الفكر الثائر هو الذي يحدث الثورة الثقافية _ يحدث تغيير الواقع بصورة سلمية ، وثورية في آن معا _ ولما كان الفكر الثورى فكرا دقيقا ، وأصيلا ، ونفاذا ، وسلميا ، فان تغييره للواقع لابد أن يبدأ مسن داخل النفس البشرية ، وذلك بأن أى تغيير يقتصر على الخارج _ على البيئة البشرية ، والبيئة الطبيعية _ أعنى : المجتمع ، والطبيعة ، لا يكون تغييرا سليما ، ولا مستقيما ، ذلك بأن التغيير الخارجي ، انما هو صورة للداخل ، أعنى للنفس البشرية ، فاذا كانت النفس خربة بالأحقاد ، والضغائن ، والعداوات الرعناء ، في كلمة واحدة ، بالجهل ، فان هذا الخصراب يطبع بطابعه التغيير الذي يجرى في المجتمع وفي البيئة ، • •

لقد كان العرب يعرفون الرجل المثقف بأنه هو الذي يملك محصولا كبيرا من معرفة تاريخ العرب ، وأنسابهم ، وعاداتهم ، وأشعار هم ٠٠٠ ثم

جاء وقت قريب أعتبر فيه المثقف هو الذي يستطيع أن يفهم حين يقرأ الكتاب العلمي ، أو المجلة العلمية ، والكتاب الفني أو المجلة الفنية ٠٠ ومهما يكن من الأمر فاننا نعيش الآن في عهدد ازدهار العلوم ، والفنون ، والفلسفات البشرية ٠٠ وتخرج المطبعة لنا عشرات الآلاف مسن الكتب الجديدة ، في صنوف المعارف ، كل يوم ٥٠ ويعتبر الرجل المثقف عندنا هـو الذي يتابع حركة التأليف، والنشر، في الكتب والمجلات، التي تساير آخر تطور العلوم ، والفنون ، ثم يكون له فى كل مسألة ، من هذه المسائل ، رأى عتيد ٠٠ و آفة الثقافة ، بهذا المدلول ، انما هي أن المثقف قد يحمل شذرات كثيرة من المعارف من غير أن تتأثر بها أخلاقه ، تأثيرا كبيرا ، ومن غير أن يتحرر بها فكره ، تحرير اكبيرا ٠٠ ثم ان الثقافة ، حتى بهذا المدلول الموسوم بالسطحية ، أصبحت تتعرض اليوم لآفة التخصص ، الذي هـــو سمة العصر الحاضر ٥٠ ذلك بأن كثرة العلوم ، وتشعبها في كل فن مين فنونها ، قد أصبحت تستحوذ على نشاط العلماء كله ٠٠ فأنت ، من أجلل التجويد في الانتاج ، لابد لك من أن توقف نشاطك العلمي كله على فرع معين مــن فروع العلوم ، تتخصص فيه ، ولاتتعداه لغيره ٠٠ وأخذت آفات التخصص تظهر ، وتلك هي النظرة الجانبية ، التي تتوفر على شيء واحد ، يستغرقها ، وتحاول استغراقه ، حتى يصبح الانسان وكأنه آلة مصممة على انتاج صنف واحد في صناعة واحدة ٠٠٠

جاء في « المنجد » في اللغة قوله · « ثقف الرمح : قومه ، وسواه ٠٠٠ وثقف الولد فتثقف : هذبه ، وعلمه ، فتهذب وعلم ٥٠٠ فه و مثقف ، وهي مثقفة ٥٠٠ وهذا مستعار من ثقف الرمح ٥٠٠ والثقاف آلة تثقف بها الرماح»

قال شاعرهم: _

انا اذا عض الثقالية برأس صعدتنا لوينا نحمى حقيقتنا وبعض الناس يسقط بين بينا وبعض المجوالناس يسقط بين بينا وجاج والصعدة هي قناة الرمح ٥٠ فاذا قطعت من شجرتها وبها اعوجاج ثقفت بالثقاف ، لتكون مستوية ، ومستقيمة ٥٠ فأذا استوت ، واستقامت

فهى قناة مثقفة ٠٠ وأراد الشاعر بقوله: « أنا اذا عض الثقا

ف برأس صعدتنا لوينا

انه هو وقومه شديدو المراس ، لا يلينون لتقويم المقومين ، لأن في خلقهم ، وعورة ، واباء ٠٠ وأبان هذا المراد حين قال:

نحمى حقيقتنا وبعض م الناس يستقط بين بينا فكلمة « الثقافة » في اللغة العربية كلمة طبية جدا ، ذلك بأنها تشير الى

التقويم ، والتهذيب ٥٠ وهذا أمر يشير الى الاخلاق ٥٠ فلكأن « الثقافة » فى اللغة العربية هي « الثقافة » في الدين الاسلامي ، « التقويم » و « التهذيب » ، فانه ، في الاسلام ، قد قال المعصوم: « الدين المعاملة » وقال: «انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» ٥٠ و «مكارم الاخلاق» هي: حسن التصرف في الحرية الفردية المطلقة ٥٠ والحرية الفردية المطلقة هيى حظ الرجل ، ذي الفكر الثائر ٥٠ الرجل الذي يفكر كما يريد ، ويقول كما يفكر ، ويعمل كما يقول ٥٠ ثم لا تكون نتيجة عمله الاخيرا ، وبرا ، بالأحياء والأشياء ٥٠٠ والحرية الفردية المطلقة تبدأ بالقيد ، وهي ، في مستوى القيد ، حظ الرجل الحسر ، وهو الذي يفكر كما يريد ، ويقــول كما يفكر ، ويعمـل كما يقـول ٠٠ ثم يتحمـل مسئولية قوله وعمله ، وفق قانون دستورى ٠٠ وقد أسلفنا تعريف القانون الدستورى ٥٠ وحسن التصرف في الحرية ، اذا كانت في قاعدتها _ الحرية المقيدة بالقانون _ أو فى قمتها _ الحرية المقيدة بالأخلاق _ لا يتأتى الا اذا تهذب الداخل ، واستقام ، فسلم القلب من مذام الأخلاق ، وصلما العقل من أوضار الأباطيل ، والخرافات ٠٠ هذه هي الثقافة ٠٠ ســــادمة القلب ، وصفاء الفكر ٥٠ وانما يتم ذلك بتثقيف الباطن ٥٠ ومن المتع حقا أن نلاحظ أن القامة البشرية تشبه صعدة الرمح _ قنـــاة الرمح _ مي تشبهها في ظاهرها ، وفي باطنها _ في ظاهرها « الجسم » وفي باطنها « النفس » ولذلك فان العرب تقول : فلان صلب القناة ، يريدون أنه صعب

المراس ، قوى الشكيمة ، شديد الأسر ٠٠

الرجال عندنا ثلاثة: الرجل الذي لا يقول ، ولا يعمل ، لأنه يخاف من مسئولية قوله ، وعمله ، وهذا هو العبد ٠٠ والرجل الذي يحب أن يقول ، وأن يعمل ، ولكنه يحاول أن يهرب تحت الظلام ، فد لايواجه مسئولية قوله ، ولا عمله ٠٠ وهذا هو الفوضوى ٠٠ والرجال الذي يحب أن يفكر ، وأن يقول، وأن يعمل، وهو مستعد دائما لتحمل مسئولية قواه، وعمله ٠٠ وهذا هو الرجل الحر ٠٠ والرجل الحر هو الثمرة الطيبة للثورة الفكرية ، وللثورة الثقافية ٥٠ وهو الأبن الشرعى للمجتمع الكامل ٥٠ ومع ذلك فان المجتمع انما هو من صنع الرجال ٥٠ المجتمع أكبر اختراع اخترعه الانسان ٠٠٠ بيد أن مخترعه مجهول ، ووقت اختراعه أيضا مجهول ٠٠ وذلك لأنه انما نشأ بغير عمل ارادي موجه لانشائه ٥٠ ونشأ في الماضي السحيق المعن في السحق ٠٠ هو في نشأته أقرب الى العمل التلقائي العفوي ، منه الى العمل المرسوم الموجه ٠٠ ولكن الذكاء البشرى قد أخذ يتدخل في توجيهه منذ زمن قريب منه فقد جاء كبار الرجال، وطلائع أحـــرار البشرية، دائما بأفكار التغيير ٠٠ فأثروا في تفكير ، وأخلاق ، أفراد المجتمعات ٠٠ واحدثوا ، من ثم - من تغبير الأفراد - تغييرا كبيرا ، واسعا ، وشاملا في المجتمعات ٠٠٠ وما نعرف، في التاريخ المعاصر، ولا في التاريخ القديم، تغييرا هو في سرعة، وعمق، وشمول، التغيير الذي جرى للمجتمع الجاهلي، في الجهزيرة العربية ، في القرن السابع ، على يدى رسول الأسلام العظيم ٥٠ ولقد تحدثنا عن هذا التغيير حديثا يسيرا فيما أسميناه بثورة الاسلام الأولى ، في هذا الكتاب ٥٠ ولكن يهمنا هنا أن نقرر ان تغيير الاسلام للمجتمعات انما يبدأ بالأفراد ٥٠ وهودائما يسير بتوكيد على تغيير الافراد ، وتغيير الجماعات ولقد يتضح لنا هذا الصنيع جليا اذا علمنا انشر يعته على مستويين مستوى الفرد، ومستوى الجماعة ٠٠ فأما شريعته في مستوى الفرد فقد عرفت بشريعة العبادات ٥٠ وأما شريعته في مستوى الجماعة فقد عرفت بشريعة العادات _شريعة المعاملات ٥٠٠ ثم ان النبي الكريم قد قال: «الدين

المعاملة » • • وقال: « انما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق » • • وهـ وقد علم ان الدين يعاش بوجهين • • وجه يلى الرب ، قانونه العبادة • • ووجـ ه يلى الخلق ، قانونه المعاملة » شمل هـ ذين المخلق ، قانونه المعاملة • • وقول المعصوم « الدين المعاملة » شمل هـ ذين الوجهين في سياق واحد • • هو معاملة للرب بصــدق العبـادة ، وخلوص الضمير ، وحسن التوجه ، وبالتخضع والتذلل ، الذي يوجبه مقام العبد من الرب • • وهو معاملة للخلق ـ جميع الخلق ـ بالصدق ، والنصيحة ، وحب الخير ، وصلاح ذات الدين ، في السر ، والعلن •

ومطلب التوحيد من العباد توحيد هذين الوجهين ٥٠ فكأن العبد ، في خلوته مع ربه ، انما يتلقى منه صفاء الفكر ، ودقة النظر ، اللذين يستعين بهما على القدرة على حسن معاملة الناس _ هو ، لدى خلوته بربه ، بمثابة من يتلقى العلم النظرى ، ثم هو لدى اضطرابه في المجتمع ، فانما يجــد الفرصة لتطبيق هذا العلم النظرى ، معاملة ، وحسن خلق مـــع الناس ٠٠ فليس عابدا مجودا من ينفرد بربه في «خلوته» ثم لاتكون له « جلوة » مع الناس • • أو هو ، عندما تكون له الجلوة مع الناس ، لايلق ون منه الآ صنوف الكيد، من سوء الفعل، وسوء القول ٠٠ وليس أيضا بعابد من ينصرف عن لقاء ربه في الخلوة اكتفاء بما يظنه حسن خلق مع الناساس في الجلوة ٠٠ وان كان هذا قد يكون خيرا من ذاك ، خيرا من الذي يعبد ويؤذي الناس، وهو راض عن صنيعه ، لأنه راض عن عبادته ٠٠ والخلوة التي نريدها ليست في المغارات ولا في الكهوف، ولا في الحجرات المغلقة ، ولاهي فى الفاوات ٠٠ وانما هي في خلوة الثلث الأخيير من الليل: « قم الليل الاقليلا مي نصفه ، أو أنقص منه قليلا مي أو زد عليه ٠٠ ورتل القـــر آن ترتيلا م انا سنلقى عليك قولا ثقيلا م انناشئة الليل هي أشدوطاً ، وأقوم قيلا مي ان لك في النهار سبحا طويلا » ٥٠ هـذه هي « الخلوة » و « الجلوة » • • الخلوة : « ان ناشئة الليل هي أشد وطأ وأقوم قيلا » • • والجلوة هي: « أن لك في النهار سبحا طويلا » ٠٠ ففي الخلوة معاملة الرب و و في الجلوة معاملة الخلق و ولم يقل المعصوم الا: « الدين المعاملة » ليؤكد ضرورة حسن خدمة الناس وحسن القول للناس وحسن الظن بالناس و وكل هؤلاء لا تتفق للانسان الا باتقان العبادة و ويلاخظ أنه لم يقل « الدين العبادة » و لأنه قد تكون هناك عبادة بغير حسسن معاملة للناس وانما هو قد قال: «الدين المعاملة» و والعبادة هناحاضرة لأنه لا يمكن أن تكون هناك معاملة للناس في مستوى حسسن العمل فيهم وحسن القول لهم وحسن الظن بهم ولا الذا كانت هناك عبادة ، وعبادة صحيحة و فالوحدة ، اذن ، قائمة ولا تنفصم ، بين العبادة والمعاملة و مفن لا يعبد ، العبادة الصحيحة ، لا يمكن أن يحسن معاملة الناس و ومن يعبد ، وهو لا يحسن معاملة الناس بالمظاهر الكاذبة و و فان أسهر ليله وأظمأ نهاره و فما ينبغي أن ينخدع الناس بالمظاهر الكاذبة و فان : « الدين المعاملة » و و

والوحدة القائمة بين العبادة والمعاملة انما تجد سيندها في النص

القرآني الكريم:

« اليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل الصالح يرفعه » • • و «الكلم الطيب » انما هو التوحيد • • وهو أيضا ثمرة التوحيد ــ الفكر الصاف • • « والعمل الصالح » كثير ، يخطؤه العد • • وأعلاد الصلاة • • ثم هــ و كل معاملة ، حسنة ، توجهها المحبة للأحياء ، والأشياء ، وتضبطها الحكمة • • وانما كانت الصلاة عملا صالحا في القمة لانها معاملة ، وسياسة ، لنفس المعلى ، ثم هي مؤدية الي حسن المعاملة ، والسياسة للأحياء ، والاثنياء • • وذلك لأن بالصلاة يتم السلام مع النفس • • والنفس التي حققت السلام في داخلها لا يمكن الا أن يلقي إلناس منها السلام ، والخير ، والموالير والحب • • وفي الحق ، أن كل عمل يعمله الانسان ، في العبادة ، أو في معاملة الأحياء • والاثنياء ، يترك أثره في نفس عامله ، أول الأمر ، ثم هو يترك أثره في الوجود الخارجي ، آخر الامر • • والقاعدة في ذلك قيوله ، قعالى: «فمن يعمل مثقال ذرة شراً يره » تعالى: «فمن يعمل مثقال ذرة شراً يره » تعالى: «فمن يعمل مثقال ذرة شراً يره » تعالى: «فمن يعمل مثقال ذرة شراً يره »

وانما من هنا أصبح ديننا المعاملة ٠٠ أصبح ديننا الحياة كلها ٠٠ ولقد تعرضنا اشرح هذا في كتابنا « تعلموا كيف تصلون » ، وذلك لدى حديثنا عن حضرتى الصلاة: حضرة الأحرام وحضرة السلام ٥٠ ولقد ذكرنا أن أدب حضرتى الصلاة انما هو في الحضور مع الله ٥٠ ولقد تهمنا هنا حضرة السلام ٥٠ فالقاعدة ، في حضرة السلام ، التي بها يستجلب الحضور مع الله ، أنما هيعمل الواجب المباشرجهد الاتقان، ثممحاولة الرضابالنتيجة • • فى حديث المعصوم وارد: « ان الله كتب الاحسان على كل شيء ، فمن ذبح منكم فليشحذ شفرته ، وليجهز على ذبيحته » ٠٠ وفي القر آن الكريم يجيء قوله ، جل من قائل: « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، جناحفيما طعمواءاذا ماأتقوا وآمنواء وعملوا الصالحات، ثم اتقوا وآمنوا، ثم أتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين ٠٠ » ٠٠ قوله تعالى: « ليس على الذين آمنوا ، وعملوا الصالحات ، جناح فيما طعموا ٠٠ » أراد بهم عامة المؤمنين ٥٠ قوله: « وعملوا الصالحات » ٥٠ عمل الصالحات عند هؤلاء هو القول باللسان ، والعمل بالجوارح ، في العبادات المفروضة ٠٠ واجتناب الحرام ، وأخذ الحلال ، ومن غير أسراف فيه أيضا ٠٠ وهذه هي الشريعة ٠٠ والشريعة هي أول منازل السالكين الى الله • وفي هذا المستوى جاءت المنزلة الأولى من تدرج الآية في منازل السير نحو القرب من الله ، وذلك حين قال: « اذا ما اتقوا ، و آمنوا ، وعملوا الصالحات » ٠٠ ثم هو قد قال ، تبارك من قائل : « ثم اتقوا ، و آمنوا » ٠٠ وهذه منزلة في أول منازل الطريقة ٠٠ والطريقة شريعة موكدة ٠٠ هي شريعة وزيادة ٠٠ ذلك لأنها انما دخلت فى مناطق الورع ٥٠ والورع عيشه الكفاف ٥٠ وهو لا يجتنب الحرام البين فحسب ، ولكنه قد يتورع حتى عن أخذ الحلال البين ، ، وهو لا يصلي المكتوبة فحسب ، ولكنه يأخذ نفسه بعزائم النوافل ليرقع بها مكتوبت، ، خوفا عليها الا تكون في مستوى القبول ٥٠٠ ولم يرد في الآية ، في هذا المقطع ذكر: « وعملوا الصالحات » ولكنه موجود ٠٠ وحين يكون عمل الصالحات فى مرتبة صاحب الشريعة ، هو العدل بين الناس ، وعدم التعدى عليهم ،

فأنه ، في مرتبة صاحب الطريقة ، يتسامى الى التسامح والعفو ٠٠ ثم سار التلقى بالسالك حتى أدت به طريقته الى أول المنازل من حقيقته ، فجاء ذكره في هذا المقطع من الآية بقوله ، جل من قائل: « ثم اتقوا ، وأحسنوا » والاحسان زيادة في الايمان ، ينزل بها صاحبها أول منازل اليقين ٥٠ ولم يرد ذكر عميل الصالحات هنا أيضا ولكنه موجود ٠٠ فليس في الدين علم الا وهو يوجب العمل ٥٠ ذلك لأن القاعدة التي جاء النص عليها بقوله ، تبارك وتعالى : « اليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل الصالح يرفعه » انما تطرد ، دائما ، ولا تتخلف ٥٠ فحين يذكر العمل ، فيمثل قول : « اذا مااتقوا، وآمنوا، وعملوا الصالحات » فانما ذلك ذكر بين ٥٠٠ ولكنه، حين لا يرد هذا الذكر البين للعمل الصالح ، كما هو الحال في مثل قوله ، مثلا : «ثم اتقوا و آمنوا » أو في مثل قوله تعالى : « ثم اتقوا و احسنوا » ، أو في مثل قوله تعالى: « والله يحب المحسنين » فان « عمل الصالحات » ، دائما مقصود ٥٠٠ والغرض من ترك ذكره ههنا انما هو الاشارة الى انطوائـــه فى « الايمان » والى انطوائه فى «الاحسان» مد وانما تلك منازل ، من منازل القرب من الله ، ، تحققها وتحددها درجة التوحيد عند الموحدين ٠٠ ومنازل القرب من الله لا حصر لها ، ولكن يمكن الاشارة الي المنازل السبعة ، وهي المعروفة بالصفات النفسية السبع ٠٠ وهي، في طريق التنزل عن الذات، أولها الحياة، ثم العلم، ثم الارادة، ثـم القدرة ، ثم السمع ، ثم البصر ، ثم الكلام ٥٠٠ وهي في طريق المعراج اليي الذات تصعد بالعبد من الكلام نحو الذات ، وأعلى منازلها الحياة ، وترك ذكر عمل الصالحات في مقاطع الآية المختلفة التي سلفت الاشارة اليها انما أريد به الاشارة الى قرب السائة بين الفكر ، والقول ، والعمل ، والحياة ، كلما أرتقى السالك في مراقى القرب ٠٠ فان كل الصفات قائم ... بالذات ، ومنضوية فيها ٠٠ والذات ، فيما يخص العبد ، تنوب عنها ، من الصفات النفسية السبع، التي ذكرناها، صفة الحياة ٥٠ والمقصود هنا بالحياة انما هو حظ العبد الكامل منها ٠٠ وفي الحياة تنضوى كل الصفات ٠٠ وانما

من ههنا جاء ، فى مقطع الآية ، بقوله ، تبارك من قائل : « والله يحبب المحسنين » • • «المحسنين» هؤلاء انما هم الذين احسنوا عبوديتهم لربهم ، فعاشوا معه فى حضرة عمرت كل جزئيات اوقاتهم ، فأحبهم ليحبوه «يحبهم ويحبونه» • • فسلمت حياتهم من الآفات ، وأطمأنت من الخوف، وبرئت من شوائب النقص ، فهى تعلم ما تشاء ان تعلم ، وتريد ما تريد أن تريد ، وتقدر على كل ما تريد • •

يوصل الى هذا المقام الاحسان اليسير في بدء حياة السالك، ذلك الاحسان الذي أشار اليه المعصوم بقوله: ان الله كتب الاحسان على كل شيء ٠٠٠ فمن ذبح منكم فليشحذ شفرته ، وليجهز على ذبيحته » ٠٠ وهذا الاحسان هو ما أسميناه في مواضع شتى: « أداء الواجب المباشر جهد الاتقان » فأول ما تجب ملاحظته هو أن عليك واجبات ولك حقوقا ٠٠ عليك واجبات نحو ربك ، ونحو نفسك ،ونحو مجتمعك ٠٠ ولك حقوق قبل كل هؤلاء ٠٠ والقاعدة السليمة ، في التعامل السليم ، هي أن تفكر في أداء الواجبات التي عليك ، قبل أن تفكر في تقاضى الحقوق التي لك ٠٠ والواجبات كثيرة ، لا تحصى ٥٠ فالواجبات نحو الرب كثيرة ، وبعضها أهم مـن بعض ٥٠ والواجبات نحو النفس كثيرة ، وبعضها أهم من بعض ٠٠ والواجبات نحو المجتمع كثيرة ، وبعضها أهم من بعض ٥٠ وسيكون عليك ان تقدم أداء الواجب الاهم على أداء الواجب المهم ، سواء أوقعت المقارنة بين هــــذه الواجبات في داخل مراتبها التي ذكرناها _ الواجب نحو الرب ، والواجب نحو النفس، والواجب نحو الناس - كل مرتبة على حدة، أو وقعت هذه المقارنة بينها في مراتبها الثلاث مشاعة في بعضها ، ومتداخلة ٠٠ وتقديم أداء الواجب الأهم ، على أداء الواجب المهم ، هو ما أسميناه بأداء الواجب المباشر ٠٠ ثم ان عليك ، بعد أن تعين أي واجباتك هـو الواجـب المباشر ، ان تؤديه باتقان ، وبتجويد ، وباحسان ، وانت على علم بـــان « الله قد كتب الاحسان على كل شيء » ٠٠ ثم يبقى عليك بعد ذلك واجب مهم وهسو أن تترقب النتيجسة وراء اداء واجبك

هذا المباشر ٥٠ فان جاءت النتيجة وفق مرضاة نفسك فان واجبك ان تشكر الله ، وأن ترى المنسة منسسه ، والا يستخفك البطر ٥٠ وان جاءت بخللف ما يرضيك فان عليك ان تتقبل عناية الله ، وان تثق فى حكمة تدبيره اياك ، وان تحمده ٥٠ ويجب عليك ان تحفظ قلبك فلاتذهب نفسك حسرات على مافاتك من الخير ، فيما تزعم لك نفسك بتسويل الجهل لها ، ان الخير قد فاتها ٥٠

وتقديم الواجب المباشر ، بعد تمييزه ، يحتاج الى قوة فكر لا تتوفر الا بالعبادة المجودة ٠٠ واتقان اداء الواجب المباشر يحتاج الى علم لا يتوفر الا بالتعلم ٥٠ ونحن نعيش في عصر العلم اليوم ٥٠ ولكل عمل يؤديه الانسان طريقة علمية ، يمكن أن يؤدى بها ، فتنساق به الى اتقان الأداء ، و الى اقتصاد الجهد المبذول فيه ، والى توفير النفقة عليه ٠٠ كل عمل نعمله ، في عصرنا هذا ، يجب أن يقوم على علم ، وعلى تخطيط وفق العلم ، وعلى تنذيذ وفق التخطيط • هذه هي الخطة العلمية التي باتباعها ، في أثناء أداء عملنا اليومي، نكون سايرين في طريق التوحيد الذي هو غرض عبادتنا ، وغرض حياتنا ٠٠ فانك حين تؤدى واجبك في عملك اليومي وفق علم به ، وتخطيط له وفق هذا العلم ، ثم يجىء تغفيذك اياه وفق هذا التخطيط ، تكون متخلقا باخلاق الله ، فانه ، سبحانه وتعالى ، يخلق « بعلم وارادة ، وقدرة » فهو بالعلم قـــد احاط بمخلوقاته ، وبالار ادة قد خصص صورة البروز ، وبالقدرة قد امرزها الى حيز الوجود ٠٠ وقيامك انت على اداء واجبك بهذه المراتب الثلاث : علم وتخطيط، وتنفيذ، يحرز لك وحدة عقلك، ويدك، وعينك ٠٠ وهذه تسوق مباشرة الى توحيد القوى المودعة فيك، والتي بها تكتمل حياتك، والتي هي غرض العبادة ، الأول والأخير وقد أشرنا اليها في مواضع كثيرة ٠٠ تلك القوى هي العقل ، والقلب ، والجسد ٠٠

ويجب أن يكون وأضحا فأن عملك في أداء وأجبك بهذه الصورة يجب أن تكون النية فيه خالصة لله ٥٠ خالصة من كل شائبة ٥٠ « الآلله الدين الخالص » ٠٠٠

ونحن ، من أجل الاهتداء الى تمييز الواجب المباشر ، نقدم : « الثورة

الفكرية » • • ومن أجل الاهتداء الى اتقان اداء الواجب المباشر نقدم:

« الثورة الفكرية » و «الثورة الثقافية » • • تبدأ بكتيب « تعلموا صورة سلسلة من الكتيبات باسم « تعلموا كيف » • • تبدأ بكتيب « تعلموا كيف تصلون » الذى سيكون بين ايدى القراء قريبا ، ان شاء الله ، ثم تسير الى غير نهاية ، تقدم كل موضوع من الموضوعات التى يأتيها الآتى ، فى « خلوته » مع ربه ، أو فى « خلوته » مع أهله مع زوجته أو فى « خلوته » مع الآخرين ، بطريقة علمية تتطلب ثلاث المراتب معا ، وفى آن واحد : العلم الدقيق بالامر المراد اداؤه ، ثم التخطيط، وفق هذا العلم ، ثم التنفيذ ، وفق هذا التخطيط •

« الثورة الفكرية »، و « الثورة الثقافية » هي الثورة التي تبدأ ، ولكنها لا تنتهي ، على الاطلاق ٠٠ هي تبدأ في هذه الحياة ، وتبدأ عندنا منذ اليوم ، ان شاء الله ، ولكنها لا تنتهي ٠٠ هي لاتنتهي لا في البرزخ ، ولا في الآخرة ولا في السرمد ٠ ذلك لان بها السير الي الله ٠٠ والسير الي الله انما هـو سرمدي ٠٠ فاهل الدنيا ، الدنيا ، سائرون اليه ٠٠ وأهل الجنة ، في الجنة وأهل البرزخ ، في البرزخ ، سائرون اليه ٠٠٠ وأهل الجنة ، في الجنة سائرون اليه ٠٠ وأهل الجنة ، في الجنة « سائرون اليه ٠٠ وأهل البرزخ ، في البرزخ ، سائرون اليه ١٠ وأهل الجنة ، في الجنة « سائرون اليه ١٠ وأهل النار » في النار ، سائرون اليه ، فانه ما من الله بد ٠٠ « يأيها الانسان انك كادح الي ربك كدحا ، فملاقيه » ذلك وعد غير مكذوب والسير الى الله « ثورة فكرية » و « ثورة ثقافية » ، على اختلاف في ذلك و يقع في المقدار ، ولا يقع في النوع ٠٠

اما بعد فهذا كتيب نقدمه بين يدى « الثورة الفكرية » و « الثورة الثقافية » و هو فى ذلك دعوة اليهما على بصيرة الدين ، و هدى العلم بالله ، والعلم بالاخسرى ، والعلم بالدنيسا ، ويجب أن يكون واضحا فاننا ، نحن السودانيين ، لا تنقصنا المهارة الفنية ، ولا الخبرة العلمية بقدر ما تنقصنا « الاخلاق » ، ان « ازمة » امتنا الحاضرة هى (ازمسة اخلاق) ، وتلك هى ازمة البشرية جمعاء ، على عصرنا الحاضر ، ومسن أجل ذلك فان الحاجة الاولى انما هى للثورة ، تبدأ من الداخل ،

ان التغيير يجب ان يبدأ من النفس البشرية ، يبدأ من داخل كــــل نفس ، وهذا هو ماتوخيناه هنا ، وهذا هو مامن أجله بدأنا سلسلتنا العلمية بكتيب: « تعلموا كيف تصلون » • يجب أن نبدأ بتغيير أنفسنا ، فحديلتها ، فان نحن غيرناها الى ماهو احسن امكن ان نغير ، الى الاحسن ، غيرنا • • والا فلا • • فأن « فاقد الشى و لا يعطيه » • •

ونحن قد افتتحنا كتيبنا هذا بآيات من الكتاب الكريم ، جاء فيها قوله ، تبارك من قائل: « له معقبات ، من بين يديه ، ومن خلفه ، يحفظونه من امر الله ، ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم ، واذا اراد الله بقوم سوءا فلا مرد له ، وما لهم من دونه من وال » ، اقرأ ، وتأمل « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » ، ،

ان الله هو المسئول ان يتقبل عملنا ، وان يهدينا ، وان يهدى بنا ، وان يجعل حياتنا وقفا على تعريف خلقه به ، وعلى تحبيبه الى خلقه مه جميع خلقه مه

ثم انه هو المسئول ان ينزل هذا الشعب الطيب ادنى منازل القرب منه ، وان يجعله طليعة تهدى الى منازل التشريف والكرامة بقية الشعوب •



هذاالكناب

هذا كناب عن النورة الشافية نخرجه للناس ونسنهدف به إحداث النعبر الجذرى في حياة الافراد والجما عام

هذاالكناب

فهذ اكتب نفدمه بين يدى االتورة الفكرية "
و"النورة النفافية " وهو فى دلك دعوة إليه،
على بجميرة الدبن، وهدى العلم - العلم بالله،
والعلم بالأخرى ، والعلم بالدنيا ، ويجب أن بكون
واصحاً فإنا عن السورانين لأنفصنا المهارة
الفنية ، ولا الخبرة العلمية نقدر مانف منا الاخلاق

هذا الكناب

إن النغيير بجب ان ببدأ من النفس البشرية ، ببدأ من داخل كل نفس وهذا هو ما تو خيناه هنا. وهذا هو ما تو خيناه هنا. كنف لا نعلموا حصيف تصلون)). بكنف لا نعلموا حصيف تصلون)). يجب ان نبدأ بنغيير أنفسنا في دخيلنها وات محن غيرناها الى ما هو احسن امكن ان نغير الى ما هو احسن امكن ان نغير الى ما هو احسن امكن ان نغير الى ما موالا فلا ، فإن فاقد الشى لا معطمه ،،

النمث ٥٥ فيناً